



Управление образования администрации Спасского муниципального района  
Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спасский дом детского творчества»

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
от «29» августа 2022 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБУДО "Спасский ДДТ"  
С.П. Недошитова  
«29» августа 2022 г.  
Приказ № 31

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
Туристско-краеведческой направленности  
«Исследовательское краеведение»

Возраст обучающихся: 8-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Бутрина Надежда Сергеевна,  
педагог дополнительного образования;  
Хламова Анна Геннадьевна,  
педагог - организатор

с.Спасское  
2022 г.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Исследовательское краеведение» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, традиций, природы, изучения прошлого и настоящего своей «Малой Родины».

Краеведение является эффективным средством обучения и воспитания школьников, становления будущего гражданина России, развивает патриотизм, любовь к малой родине и его исследованию.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Исследовательское краеведение» туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей.

### **Актуальность и отличительные особенности.**

Краеведческая работа всегда была и будет **актуальной**, ибо она включает в себя разные направления: патриотическое, экологическое, литературоведческое, историческое, исследовательское.

Отличительной особенностью данной программы можно считать комплексный подход к обучению краеведения родного края и его исследования.

Программа имеет туристско-краеведческая направленность.

Программа построена по **модульному** принципу:

1. Изучение Нижегородского края Спасского района.
2. Обучение видеосъемки и монтажу.
3. Исследование водных объектов Спасского района

### **Адресат программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8-15 лет.

Прием в объединение осуществляется по желанию, на основе заявления родителей или законных представителей.

**Цель программы:** Углубление знаний, умений и навыков обучающихся в области изучения родного края, его исследования и создание видеоматериалов по краеведению.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с историческим прошлым и историей возникновения Спасского района,
- обучить видеосъемки и монтажу,
- обучить навыкам исследовательской работы.

Развивающие задачи:

- развить творческих способностей детей через вовлечение их в краеведческую деятельность (походы, экскурсии);
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
- расширить кругозор детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, бережного отношения ко всему живому;
- воспитывать гуманное отношение к окружающему миру;
- воспитывать экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;
- воспитывать умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости – воспитать эстетический вкус.

**Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 8-15 лет.

**Наполняемость:** 4 группы по 15 человек. Всего 60 человек.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Количество часов за год – 144.

### **Формы организации занятий:**

Основная форма занятий – групповая. Но также может использоваться индивидуальная форма работы при подготовке отдельных пар к конкурсам. Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет учащимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы.

### **Прогнозируемые результаты.**

В результате освоения данной программы учащиеся:

- получают необходимые знания и практические навыки в изучении истории становления и развития Спасского района;
- будут ознакомлены и исследованы водоемы родного края;
- получают базовые знания о видеосъемке и монтажу;
- получают возможность научиться осуществлять активную деятельность в коллективе, поиск необходимой информации для выполнения различных заданий.

## 2. Учебный план

Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы.
Теория	Практика	Всего	
42	102	144	1 полугодие/конец уч. года

### Учебный план

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	прак тика	
<b>1 модуль. Изучение Нижегородского края Спасского района.</b>					
	Вводное занятие.	2	0	2	Устный опрос
.....	История становления района, родного края	8	4	4	Устный опрос
	Достопримечательности района	14	4	10	Устный опрос
	Традиции и праздники жителей села	8	2	6	Устный опрос
	Наш край богат талантами	8	2	6	Устный опрос
<b>2 модуль. Обучение видеосъемке и монтажу.</b>					
	Основы фотографии	8	2	6	Устный опрос
	Основы видеосъёмки	4	2	2	Устный опрос
	Основы видеомонтажа	4	2	2	Устный опрос
	Создание видео роликов	12	2	10	Устный опрос
<b>3 модуль. Исследование водных объектов Спасского района.</b>					
	Изучение водных объектов Спасского района	28	4	24	Устный опрос
	Изучение учебного набора для биоанализа вода	12	4	8	Устный опрос
	Изучение строения и работы стереоскопического (бинокляр) микроскопа	6	2	4	Устный опрос
	Исследование проб воды из разных водных объектов села Спасское Спасского района	20	6	14	Устный опрос
	Изучение водных ресурсов и их обитателей	4	2	2	Устный опрос
	Аптечка, первая доврачебная помощь	4	2	2	Устный опрос
	<b>Итоговое занятие</b>	2	2	0	Устный опрос
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

### 3. Содержание программы

	Перечень тем занятий и разделов программы	Теория	Практика
<b>1 модуль. Изучение Нижегородского края Спасского района.</b>			
	Вводное занятие.	Знакомство с годовым планом объединения. Зачем необходимо знать свой край? Инструктаж по ТБ	Игры на сплочение детей
	История становления района, родного края	Знакомство с историей становления родного села, района, области. Изменения села за время его становления.	Экскурсия в музей села. Сбор и оформление краеведческого материала об истории своего населенного пункта. Работа с ПК.
	Достопримечательности района	Знакомство с достопримечательностями родного села, района. Работа с ПК.	Сбор и оформление материала «Достопримечательности сёл Спасского района».
	Традиции и праздники жителей села	Традиции и праздники русского народа, жителей родного села. Русские народные игры как средство приобщения ребенка к национальной культуре и традициям русского народа. Работа с ПК	Экскурсия в музей. Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, викторин
	Наш край богат талантами	Земляки, прославившие родной край своим творчеством (поэты, художники, мастера) Работа с ПК	Экскурсия в библиотеку. Встречи с работниками культуры. Сбор и оформление материала «Творческая гостиная»
<b>2 модуль. Обучение видеосъемке и монтажу.</b>			
	Основы фотографии	История фотографии. Естественный и искусственный свет. Понятие «линза». Освещение. Вспышка. Фокус. Композиция. Экспозиция. Съемка.	Самостоятельная работа учащихся по темам «Жанровая фотография» и «Пейзаж». Съемка по теме «Серия». Составление

		<p>Фотографирование людей и животных на улице. Пейзаж.</p> <p>Фотографирование в парке, съемка архитектурных памятников, современной архитектуры. Серия.</p> <p>Особенности фотографического изображения на одну тему.</p>	<p>фоторяда.</p> <p>Составление сопроводительного текста для творческой защиты.</p> <p>Тестирование по теме: «Основы фотографии».</p>
	<p>Основы видеосъемки</p>	<p>История развития кинематографа, основные этапы создания видеофильма (задумка, сценарий, план съемки), основы операторского мастерства, видеосъемки, монтажа, озвучивания. Три составляющие видеофильма: техническое совершенство, художественная выразительность, ясность содержания. Выразительные средства видео. Примеры использования выразительных средств видео. Основные понятия: эпизоды, сцены, кадры. Структура фильма: завязка, экспозиция, кульминация, развязка. Правила развития сюжета. Правила съемки интерьера, пейзажа, портрета. Окружение и линии. Цветовое решение композиции. Освещенность.</p>	<p>Просмотр и анализ конкурсных фильмов-минуток. Упражнения на съемку интерьера, портрета. Выход на природу на съемку пейзажа.</p>

		Отображение пространства. Размещение человека на экране.	
	Основы видеомонтажа	Знакомство с программой для монтажа. Захват видео. Монтаж видео. Переходы. Видеоэффекты. Статические изображения. Наложенная дорожка. Титры. Монтаж звука. Меню. Вывод фильма. Видеоуроки.	Просмотр видеоуроков и упражнения с программой.
	Создание видео роликов	Обсуждение идей. Сценарная заявка. Литературный и режиссерский сценарий. Подготовка съемок.	Написание сценарной заявки, разработка литературного и режиссерского сценария. Съемки. Монтаж. Просмотр проектов. Обсуждение.
<b>3 модуль. Исследование водных объектов Спасского района.</b>			
	Изучение водных объектов Спасского района	Знакомство с водными объектами района.	Работа с ПК.
	Изучение учебного набора для биоанализа вода	знакомство с составом набора.	Набор биоанализа воды
	Изучение строения и работы стереоскопического (бинокуляр)микроскопа	Знакомство с строением и работы микроскопа.	Викторина
	Исследование проб воды из разных водных объектов Спасского района	Правила поведения на водных объектах.	Экскурсии на водоемы села Спасское. Забор воды для исследований.
	Изучение водных ресурсов и их обитателей	Знакомство с водными ресурсами и их обитателями	Проведение интеллектуальных игр, викторина
	Аптечка. Первая доврачебная помощь	Знакомство с содержанием походной аптечки. Оказание первой доврачебной помощи. Личная гигиена туриста. Работа с ПК	Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, онлайн викторин.
	Итоговое занятие	Устный опрос	

## Комплекс организационно-педагогических условий

### 4. Календарный учебный график

к программе «Исследовательское краеведение» на 2022 – 2023 учебный год

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2022 года

Окончание учебного года – 29.05.2023 года

Продолжительность учебного года – 36 недель

Этапы образовательного процесса	Первый год обучения
Начало учебного года	1.09.2022
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (с учётом возраста)	От 8 до 11 лет: 2 занятия по 45 минут; Перерыв для отдыха детей 10 минут между занятиями.
Промежуточная аттестация	После каждого модуля образовательной программы или в конце года.
Итоговая аттестация	25.05.23- 29.05.23
Окончание учебного года	29.05.23
Каникулы	Зимние каникулы: 31.12.22-08.01.23; Летние каникулы: 01.06.23-31.08.23

1. Регламент образовательного процесса:

Один год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

2. Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУДО "Спасский ДДТ" Спасского района.

Продолжительность занятий: для детей 8-15 лет- 45 минут с перерывом для отдыха между занятиями 10 минут.

3. Начало учебных занятий – в 13.00 часов, окончание учебных занятий – в 14.40 часов.

4. Режим работы организации в период школьных каникул: занятия обучающихся в объединениях проводятся по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул.

## 5. Формы контроля, аттестации

Для оценки результативности занятий, проводимых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Исследовательское краеведение» применяется:

**Текущий контроль** – осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение.

**Организация фотовыставки, рефератов.**

**Педагогические наблюдения** направлены на изучение межличностных отношений в группе и на изучение воспитанности ребёнка, а также позволяют отследить рост в формировании умений и навыков на протяжении всего учебного времени, отследить внутренние и внешние достижения.

**Результат участия в конкурсах, фестивалях, выставках** различной тематики и различного уровня.

## 6. Оценочный материал

**Форма оценки знаний обучающихся:**

Программное обеспечение предполагает собственную систему оценки. Педагог ведет оценку как по нормативным критериям (количество заработанных очков), так и по эстетическим (точность выполнения, индивидуальный подход к решению поставленной задачи).

**Способы проверки и формы подведения итогов:**

Знания, умения и навыки обучающихся проверяются в конце учебного года на итоговом занятии.

№	Разделы программы, итоговое занятие	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценки
	<b>1 модуль.</b> Изучение Нижегородского края Спасского района.	Устный опрос	<b>Высокий уровень (В)</b> - ребенок проявляет выраженный интерес к предлагаемым заданиям, сам задает вопросы, прилагает усилия к преодолению трудностей. Доводит начатую работу до конца. Суждения, советы высказываются как пожелания учащихся в	В(высокий) С(средний) Н(низкий)
	<b>3 модуль.</b> Исследование водных объектов Спасского района.	Устный опрос		
	<b>2 модуль.</b> Обучение	Устный опрос		

видеосъемке и монтажу. <b>Итоговое занятие</b>	Устный опрос	<p>свободном общении. Домашние задания отсутствуют. Однако инициатива, самостоятельность и творчество, проявленные вне стен объединения, поощряются.</p> <p><b>Средний уровень (С)</b> – ребёнок активно включается в работу, но при первых же трудностях интерес угасает, вопросов задает немного, при помощи педагога способен к преодолению трудностей.</p> <p><b>Низкий уровень (Н)</b> -к выполнению учащийся приступает только после дополнительных побуждений, во время работы часто отвлекается, при встрече с трудностями не стремится их преодолеть, расстраивается, отказывается от работы.</p>
---	--------------	--

## 7. Методическое обеспечение

Темы занятий и разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
<b>1 модуль. Изучение Нижегородского края Спасского района.</b>				
Вводное занятие.	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Книги о Спасском районе, игры	Устный опрос
История становления района, родного края	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Книги, ПК	Устный опрос
Достопримечательности района	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Рефераты, ПК	Устный опрос
Традиции и праздники жителей села	Учебное групповое занятие. Экскурсия	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Книги, ПК	Устный опрос

Наш край богат талантами	Учебное групповое занятие. Встреча	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Сборники стихов, фотографий. ПК, фотоаппарат, видео камера,	Устный опрос
<b>2 модуль. Обучение видеосъемке и монтажу.</b>				
Основы фотографии	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	ПК, фотоаппарат,	Устный опрос
Основы видеосъемки	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	ПК, фотоаппарат,	Устный опрос
Основы видеомонтажа	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	ПК, фотоаппарат,	Устный опрос
Создание видео роликов	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	ПК, фотоаппарат,	Устный опрос
<b>3 модуль. Исследование водных объектов Спасского района.</b>				
Изучение водных объектов Спасского района	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Книги, ПК	Устный опрос
Изучение учебного набора для биоанализа вода	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Набор, ПК	Устный опрос
Изучение строения и работы стереоскопического (бинокляр) микроскопа	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Микроскоп, ПК	Устный опрос
Исследование проб воды из разных водных объектов Спасского района	Учебное групповое занятие. Экскурсия	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Лаборатория "Биологический анализ воды", лаборатория "Физико-химический анализ воды", ПК	Устный опрос
Изучение водных ресурсов и их обитателей	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Коллекция определителей	Устный опрос
Аптечка. Первая доврачебная помощь	Учебное групповое занятие.	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Аптечка, карточки по оказанию первой медицинской помощи, ПК	Устный опрос

Итоговое занятие	Учебное групповое занятие	Словесные, наглядные	Грамоты	Устный опрос
------------------	---------------------------	----------------------	---------	--------------

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы есть все необходимые условия: кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима.

### **8. Кадровое обеспечение**

Занятие по программе проводит педагог дополнительного образования с высшим образованием и высшей квалификационной категорией с педагогическим стажем более 17 лет.

### **9. Материально-техническое обеспечение программы**

#### 1. Оборудование:

- ноутбуки для педагога;
- ноутбук ученический;
- интерактивная панель,
- звуковые колонки,
- лазерная указка,
- МФУ принтер;
- ламинатор;
- комплект "Носители информации";
- набор "Городское исследование" (цифровой фотоаппарат, фотокамера широкоугольная, штатив, стабилизатор для смартфона, электронный стэдикам, квадрокоптер);
- микроскоп стереоскопический (бинокуляр);
- столы-трансформеры,
- стулья;
- мягкая зона (мягкие пуфы, ковер);
- шкафы для хранения оборудования и методической литературы;
- комплект для изучения водных ресурсов и их обитателей;

- лаборатория "Физико-химических исследований воды";
- лаборатория "Биологический анализ воды";
- коллекция определителей;
- аптечка первой помощи;
- комплект учебной канцелярии.

### **10. Информационное обеспечение**

1. Плакаты, раздаточный материал.
2. Литература и учебные пособия для поддержки учебного процесса.
3. Книги, таблицы и иллюстративный материал.

**Информационные ресурсы: сайты**

## 11. Список литературы

### Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

9.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020);

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

11.Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

12.Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

13.Письмо Министерства просвещения РФ от 01.11.2021 № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

14.Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

17. Устав и нормативными локальные акты МБУДО «Спасский ДДТ».

#### **Для педагога:**

1. Аксенов, В. И. химия воды: аналитическое обеспечение го практикума : учеб. пособие / в. и. аксенов, л. и. ушакова, и. и. ничкова ; [под общ. ред. в. и. аксенова] ; М-во образования и науки рос. Федерации, урал. федер. ун-т. – екатеринбург : изд-во урал. ун-та, 2014 – 140 с. ; ил.

2. Вода – чудо из чудес. статьи и доклады к Международной научно-практической конференции "Экология человека и окружающей среды. Новые методы и средства оздоровления" / [сост. В. Т. Яковенко]. – Минск : Белорусский социально-экологический союз "Чернобыль", 2014. – 91, [1] с. : цв. ил., табл., портр.

3. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. Издательство «Аквариум» ГИППВ

4. Литературное краеведение в школе: сб. науч.-метод. материалов / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. –5 Мб; 228 с

5. Луцик В.И. Физико - химические методы анализа: Учебн. пособие / В.И. Луцик, А.Е. Соболев, Ю.В. Чурсанов - Тверь, 2008. - 208 с

6. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Учебно-методическое пособие. Издательство «Центр гуманитарной литературы». Москва. 2015г.

7. Справочник Лео М. Л. Ноллет, Лин С. П. Де Гелдер (ред.) ; пер. с англ. яз. 2-го изд. под ред. И. А. Васильевой, Е. Л. Пролетарской. – Санкт-Петербург : ЦОП "Профессия", 2013. – 919 с

8. «Санитарные нормы предельно-допустимого содержания вредных веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового использования» СанПиН 42-121-4130-88

9. Ягин В.В. Сулейманова Ф.А. Экологическое воспитание школьников. Нижний Новгород. 2017 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://spasskoe.omsu-nnov.ru/>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/вода>
3. <https://nsportal.ru/>
4. <https://spasskmuseum1989.blogspot.com/>
5. <http://spas-bibl.ucoz.com/>
6. <https://obuchonok.ru/kraevedenie>