

**Положение о формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Спасский ДДТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спасский ДДТ» (далее – учреждение).

1.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся объединений является неотъемлемой частью образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность деятельности.

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1 Текущий контроль - оценка уровня и качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности, проводимая в течение учебного года.

2.2 Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по изученному разделу дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Текущий контроль проводится в форме устного опроса в виде ответов на вопросы по изученному разделу дополнительной общеобразовательной программы или практического занятия (выполнение творческой работы, участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках).

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1 Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения учащимися части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.3. Итоговое занятие проводится в декабре и (или) мае, в соответствии с календарно-учебным графиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Formой проведения промежуточной аттестации является итоговое занятие. Для проведения итогового занятия используются оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5 Критерии оценки результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить уровень результативности каждого учащегося:

3 баллов-высокий,

2 балла-средний,

1 балла- низкий.

Высокий уровень (3 баллов) присваивается учащемуся, самостоятельно или при разовой помощи, выполняющему действия и операции, применяющему теоретические знания.

Средний уровень (2 балла) присваивается учащемуся, выполняющему практические действия с помощью кого - либо (педагога, более опытного учащегося), понимающему смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д.

Низкий уровень (1 балла) присваивается учащемуся, выполняющему практические действия со значительной помощью кого- либо (педагога, более опытного учащегося), не понимающему смысл и значение терминов и понятий.

---

Принято с учетом мнения  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2017г.