

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спасский дом детского творчества»



СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ ДО
«Спасский ДДТ»
Д.С. П. Недошитова

УТВЕРЖДЕНО
Начальник ЛОЛ
«Дети 21 века»
Т.И. Бутрина

Программа «Умные каникулы»
Летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Дети 21 века»

Возраст детей 6,5 – 7,5 лет

Срок реализации 1 лагерная смена

Составитель: Бутрина Т.И.

Начальник лагеря

Спасское 2018

Оглавление

Информационная карта	3
Пояснительная записка.....	4
Нормативное правовое обеспечение программы.....	7
Содержание программы	9
Механизм реализации.....	12
Список литературы	17

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы»
2	Автор программы	Методист МБУДО «Спасский ДДТ» Подлесова Елена Александровна
3	Руководитель программы	Директор МБУДО «Спасский ДДТ» Недошитова Светлана Петровна
4	Территория, представившая программу	МБУДО «Спасский ДДТ»
5	Название проводящей организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский дом детского творчества»
6	Адрес организации	606280, с. Спасское, Спасский район, площадь Революции, дом 64
7	Телефон	(883165) 2-59-77
8	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Цель программы	Создание благоприятных условий для активного отдыха, развития, укрепления здоровья детей.
10	Специализация программы	Профориентационная; творческая
11	Сроки проведения	Июнь 2018
12	Место проведения	МБУДО «Спасский ДДТ»
13	Официальный язык программы	Русский
14	Общее количество участников	40 дошкольников Воспитатели: 4 административно- хозяйственный персонал: 3 руководители кружков: 1 педагог-организатор: 1 Вожатые (младшие): 4
15	География участников	Воспитанники дошкольных учреждений
16	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17	Условия размещения участников	2 кабинета, спортивная площадка на базе Спасской школы
18	История осуществления программы	В результате исследования запроса родителей были сделаны выводы о необходимости создания программы, для выпускников дошкольных учреждений.

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов ДДТ. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе ДДТ организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Ведущим направлением в деятельности ДДТ является техническая и художественно-эстетическая образовательная деятельность.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых дошкольников;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ДДТ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения..

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – дети от 6,5- 7,5 лет включительно (40 детей). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены 14 дней.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для активного отдыха, развития, укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки в совместной творческой деятельности;

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческого мышления.

Диагностическое обеспечение

Входящая — диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач. **Цель:** Изучение интереса дошкольников.

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в коллективе). **Цель:** определить степень удовлетворённости детей пребыванием в летнем оздоровительном лагере «Дети 21 века».

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Вожатые
2	Экран настроения	Ежедневно	Вожатые
3	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Вожатые
4	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Вожатые

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ « Об образовании»;
- ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124- ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 2006г. № 197- ФЗ;
- «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688);
- Приказы управления образования администрации Спасского муниципального района;
- Акт приемки лагеря;
- Устав МБУДО «Спасский ДДТ»;
- Приказы МБУДО «Спасский ДДТ»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Программа «Умные каникулы» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети 21 века»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий
- Приказы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дети 21 века»;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- План работы.

Содержание программы

Реализация целей и задач лагерной смены осуществляется по программе «Умные каникулы». Отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Содержание Программы структурируется по направлениям деятельности: профориентационной, творческой, физкультурно-оздоровительной, воспитание гражданственности и патриотизма. Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация этой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Содержание деятельности оздоровительного лагеря «Дети 21 века» включает 3 периода:

1. Организационный период определяется мероприятиями:

- Знакомство участников с условиями лагеря;
- Формирование детского коллектива; выборы самоуправления в отряде; выявление уровня притязаний, творческого, лидерского потенциала участников;
- Знакомство с Программой смены.

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков

2. Основной период предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы смены;
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- Помощь в решении личностных проблем детей;
- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательно - развлекательные игры; конкурсы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные,

коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

3. Заключительный период включает:

- Оценку деятельности отряда и отдельного отдыхающего;
- Диагностику успешности реализации программы смены;
- Выработку рекомендаций на новый лагерный сезон.

Во избежание ненужного единообразия, создания условий для развития творческого потенциала не только детей, но и педагогических работников было принято решение об организации тематической смены, основанной на ролевой игре.

План мероприятий составлен по принципу выбора тематического дня, включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг какой-либо темы, проблемы.

Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман.

1. Удобство такого дня прежде всего организационно – содержательное: не надо ломать голову, что провести с детьми утром и что в обед. Логика дня выстраивается сама собой, ведет отряд от одного мероприятия к другому. Нужно лишь заложить в программу что – то спортивное, что – то познавательное, что - то творческо-конкурсное, что – то из разговорного жанра.

Еще одно преимущество тематического дня в том, что не надо к каждому мероприятию придумывать новое оформление. Достаточно накануне вечером изготовить что-то тематически-сообразное, и оно сойдет для всего, что в этот день запланировано.

Тематический день позволяет внести «что-то свеженькое в скучные организационные моменты. Ведь и зарядка и завтрак становятся тематически нацеленными. В результате появляются на свет «смотр индейских войск» вместо зарядки, «процедура заправки топливом» вместо «завтрака» и др.

Требования к тематическим дням:

- Тема Дня так или иначе перекликается с темой сезона.

- В простом тематическом дне не менее двух отрядных и лагерных мероприятий.
- У всех мероприятий единые цели, но разные задачи.
- Важно предвидеть результаты тематического дня.

Механизм реализации

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
- научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Система действий по воплощению в жизнь замысла, идей программы:

1 действие: подготовительное включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработка нормативно-правовой базы.

2 действие: организационное включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение детей в отряде;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3 действие: основное включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

4 действие: заключительное:

- анализ полученных результатов.

Кадровое обеспечение

Педагогическими принципами деятельности являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от ЗУН и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Финансирование осуществляется из местного бюджета.

Работа с активом лагеря. Выбор совета лагеря, подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

	Ф.И.О.
Начальник лагеря	Бутрина Т.И.
Воспитатели	Нохрина О.Ю., Козлова О.Б.
Руководители кружков	Хламов Д.В.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

Методическое обеспечение

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. Готовится методическое обеспечение воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия на разную тематику.

Материально-техническая база

Лагерь работает на базе МБУДО «Спасский ДДТ», где созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около Спасской школы; в плохую погоду будет задействован игровой зал. Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется цифровой фотоаппарат.

Питание детей будет осуществляться в столовой МБОУ Спасской СШ.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- профориентационное;
- физкультурно- оздоровительный;
- художественно – творческое;
- патриотическое.

Профориентационное направление экскурсионная деятельность; сюжетно-ролевые игры; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

Физкультурно – оздоровительное направление основано на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Это направление включает в себя спортивные игры, состязания, спортивные праздники, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Одна из задач данного режимного момента — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Художественно – творческое направление.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Ожидаемые результаты

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце)

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2. Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей и подростков:

1. Укрепление здоровья детей.

2. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.

3. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.

4. Обогащение опыта общения с природой.

5. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

6. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

В лагере будут работать следующие творческие мастерские:

№	Название объединения	Руководитель
1.	Робототехника	Хламов Д.В.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003
4. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
5. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
8. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
9. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
10. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
11. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2

Анкета на входе (первая)

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием «Радужная страна».

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

(Вторая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагере «Радужная страна»?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Что для тебя было самым интересным в смене экспедиция «В поисках сокровищ»?

Участие в конкурсах, концертах

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые

Спортивные

Организаторские

Затрудняюсь ответить

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все ребята

3 «О тебе и обо мне»

1. Фамилия, имя
2. С какого ты отряда?
3. Сколько тебе лет?
4. Что тебе больше всего запомнилось в лагере? (перечисли)
5. Что в лагере можно изменить?
6. Какого вожатого (по-твоему, мнению) можно назвать самым, самым...

Диагностика вожатых.

Анкета «Твои планы на смену» (для вожатых и инструкторов)

- Хочу узнать:
- Хочу увидеть:
- Хочу сделать:
- Хочу научиться:
- Могу научиться:
- Хочу, хочу, хочу:
- Не хочу, не хочу, очень не хочу:

ПЛАН-СЕТКА

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Дети 21 века» на июнь 2018 года

Программа смены «Умные каникулы»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1 день 4.06	Игры на знакомство Знакомство с лагерем Игра «Будем знакомы» Инструкции по ТБ и ПБ Оформление отрядного уголка	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А. Бутрина Т.И.
2 день 5.06	Оформление отрядного уголка Разучивание девиза, песни Подготовка к открытию смены Мастер-класс «Бумажные фантазии» Игра-путешествие «Сафари»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А.
3 день 6.06	Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!» Познавательный час «Русский язык. Пушкин» Викторина «В гостях у сказки» Игровая программа «День хорошего настроения»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А.
4 день 7.06	Беседа с сотрудниками ГИБДД Викторина «Добрый друг – дорожный знак» Квест «Знай свой край» Посещение районного народного исторического краеведческого музея	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Бутрина Т.И.
5 день 8.06	Квест – игра «День рождения Буратино» Викторина «Сказка в гости нас зовет» Гостевины «Зовем друг друга в гости» Творческая мастерская «Робототехника»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А. Хламов Д.В.
6 день 13.06	Интеллектуальное шоу «Россия - ты моя любовь» Отрядная работа	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А.

	Кукольное представление «Дочь и падчерица»	
7 день 14.06	Экскурсия в районную редакцию газеты «Сельские зори» Познавательный музыкальный час «Музыкальное лето» Творческая мастерская «Робототехника»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Бутрина Т.И. Хламов Д.В.
8 день 15.06	Конкурс рисунков «Мой супер – папа» Квест-игра «Тропа индейцев» Общелагерная игра «Охота на лис»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А.
9 день 18.06	Игра-путешествие «Трамвай траливай» Мастер-классы «Карусель талантов» Творческая мастерская «Робототехника»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Хламов Д.В.
10 день 19.06	Экскурсия в пожарную часть Мастер-класс «Тушение пожара из брандспойта» «День Нептуна» «Морской бой»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А. Бутрина Т.И.
11 день 20.06	Познавательный час «Травинка витаминка» Спортивное мероприятие «Зоологические забеги» Конкурс-шоу «Угадай мелодию»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А. Бутрина Т.И.
12 день 21.06	Игровая программа «Street style» Шоу-конкурс «Один в один» Фотосессия «Как нам вместе хорошо» Подготовка к закрытию смены	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А. Бутрина Т.И.
13 день 22.06	Акция «День памяти и скорби» Участие в митинге ко Дню памяти и скорби Познавательный час «Эх, война..» Игра «Большой костер» Подготовка к закрытию смены	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А. Бутрина Т.И.
14 день 23.06	Праздничная программа закрытия смены «Спасибо лагерю за дружбу»	Нохрина О.Ю. Козлова О.Б. Подлесова Е.А. Бутрина Т.И.

