

Утверждено
приказом директора МБУДО
«Спасский ДДТ»
Приказ № 34 от 29.08.2022 г.
СП Недошитова



Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в МБУДО «Спасский ДДТ»

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Бутрина Т.И.	Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> – сбор и работа с базой наставников и наставляемых; – организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; – контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; – участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; – мониторинг реализации и получение обратной связи от участников. Мониторинг и оценка результатов реализации системы наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой модели наставничества в МБУДО «Спасский ДДТ» и организуется 1 раз в полгода до 20 декабря и до 20 мая ежегодно.
2.	Подлесова Е.А.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – обучение наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; – контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества (применительно к данной форме); – участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества (применительно к данной форме); – мониторинг реализации и получение обратной связи от участников (применительно к данной форме). <p>Форма «ученик-ученик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать индивидуальный план; – комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы; – участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;

			<ul style="list-style-type: none"> – регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников; – оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому; – предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора; – способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации; – внимательно и уважительно относиться к наставляемому.
3.	Хламова А.Г.	Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> – обучение наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; – контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества (применительно к данной форме); – участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества (применительно к данной форме); – мониторинг реализации и получение обратной связи от участников (применительно к данной форме). <p>Форма «учитель-учитель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать индивидуальный план; – комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы; – участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции; – регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников; – оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому; – предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора; – способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации; – внимательно и уважительно относиться к наставляемому.
4.	Хламов Д.В.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> -организационно-техническое сопровождение исполнение мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества -информационная поддержка системы наставничества осуществляется через размещение информации на официальном сайте и в группе в социальной сети "ВКонтакте" МБУДО «Спасский ДДТ» в соответствии с разработанным медиапланом. Обновление информации на

			ресурсах осуществляется по необходимости, но не реже 1 раза в неделю.
5.	Сергеева А.А.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – обучение наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; – контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества (применительно к данной форме); – участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества (применительно к данной форме); – мониторинг реализации и получение обратной связи от участников (применительно к данной форме). – контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; – участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; – мониторинг реализации и получение обратной связи от участников. Мониторинг и оценка результатов реализации системы наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой модели наставничества в МБУДО «Спасский ДДТ» и организуется 1 раз в полгода до 20 декабря и до 20 мая ежегодно.