

Управление образования администрации Спасского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спасский дом детского творчества»

СОГЛАСОВАТЬ

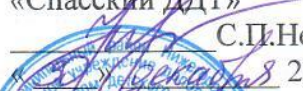
Заместитель главы администрации,
начальник управления образования

 И.Н.Зайцева
« 04 » 10 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Спасский ДДТ»

 С.П.Недошитова
« 08 » 10 20 19 г.
Принята на педсовете
Протокол № 2/0
« 14 » октября 2019 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спасский дом детского творчества»
на 2020-2023 гг.**

с. Спасское
2019 г.

Содержание

Содержание	2
1. Паспорт программы развития	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МБУДО «Спасский ДДТ»	6
3. Концептуальный проект развития МБУДО «Спасский ДДТ»	19
4. Содержание образовательного процесса	22
5. Ресурсы	28
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития	29

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спасский дом детского творчества» (далее - МБУДО «Спасский ДДТ») на 2020-2023гг.
Разработчики программы	Недошитова С.П.- директор МБУДО «Спасский ДДТ»; Бутрина Т.И. – заместитель директора МБУДО «Спасский ДДТ».
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родительский комитет МБУДО «Спасский ДДТ», социальные партнеры, Управление образования администрации Спасского муниципального района Нижегородской области.
Нормативные основы разработки программы	1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; 3. Конвенция о правах ребенка; 4. Федеральные государственные стандарты нового поколения (ФГОС); 5. Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей" (Приложение к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844); 7. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196; 8. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 1251-03; 9. Постановление Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года N 802 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области на 2014 – 2016 годы и на период до 2022 года»; 10. Постановление администрации Спасского муниципального района Нижегородской области от 31 мая 2019г. № 363 "Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Спасского муниципального района Нижегородской области; 11. Приказ управления образования администрации Спасского муниципального района от 10.11.2017 №216-о "О внесении изменений в приказ управления образования Спасского

	муниципального района от 01.10.2015 №158-о "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в Спасском муниципальном районе"; 12. Устав МБУДО «Спасский дом детского творчества»; 13. Локальные акты МБУДО «Спасский ДДТ».
Адрес организации	606280, Нижегородская область, Спасский район, с.Спасское, пл. Революции, д. 64.
Телефон	+7 (831 65) 2-59-77 E-mail: spasdt@yandex.ru Сайт: spassddt.ucoz.ru
Кем принята Программа	Педагогическим советом МБУДО «Спасский ДДТ») (протокол № 2 от 23 сентября 2019 года)
Цель Программы развития	Усовершенствовать (модернизировать) образовательное пространство Спасского ДДТ, с целью предоставления качественных услуг дополнительного образования детей и взрослых. Создание условий для повышения конкурентоспособности МБУДО «Спасский ДДТ», обеспечения доступности дополнительного образования детей с учетом внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
Задачи Программы развития	1. Увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет до 50% Спасского ДДТ с учетом внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса. 3. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения. 4. Создание современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков технической и естественно-научной направленностей. 5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров. 6. Создать систему для педагогической поддержки талантливых и одаренных детей и подростков. 7. Совершенствование дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 8. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. 9. Совершенствование материально-технической базы МБУДО «Спасский ДДТ».
Сроки действия Программы	2020-2023 г.г.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБУДО «Спасский ДДТ»

Программы	
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы к 2023 году: 1. Повышение конкурентоспособности МБУДО «Спасский ДДТ» на рынке образовательных услуг. 2. Выработаны единые педагогические требования, ценности, ориентации всего коллектива, позволяющие эффективно выстраивать дополнительный образовательный процесс. 3. Обеспечение прав и возможности каждому обучающегося на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. 4. Рост профессиональной компетентности педагогов, разработка технических и естественно-научных программ, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий. 5. Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет до 50% Спасского района. 6. Создание банка данных с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающие творческий рост ребенка, результативность личностных достижений и расширение возможностей для реализации его интересов. 7. Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, для детей с ОВЗ. 8. Заключение договоров: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГПУ им. К.Минина. 9. Улучшение материально- технического обеспечения (к концу 2023 году планируется приобретение: компьютеров, мультимедийной студии, 3-D очки, планшет для рисования песком, кинетический песок).
Этапы реализации Программы развития	<u>Базовый этап (проектировочный): 2020-2021гг.</u> Анализ среды развития ДДТ, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МБУДО «Спасский ДДТ» в соответствии с Программой. <u>Основной этап: 2021-2022г.г.</u> Переход на реализацию новых дополнительных общеобразовательных программ, проектов, расширение сферы услуг, открытие востребованных объединений технической и естественнонаучной направленностей, и т.д. <u>Завершающий этап: 2022-2023гг.</u> Этап реализации всех мероприятий Программы и переход к планомерному устойчивому развитию системы дополнительного образования в районе на основе реализации целей и задач программы развития. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику

	положительных результатов реализации Программы.
Ресурсное обеспечение содержания Программы развития	Кадровый ресурс Материально-технический ресурс Финансовые ресурсы
Объем и источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы.
Контроль за исполнением Программы развития	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МБУДО «Спасский ДДТ»

Дополнительное образование не только позволяет детям овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости.

Эта задача находит отражение во многих официальных документах, таких как Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000 г. N 751), Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики (от 8 мая 2008 г. № 03-946), Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17 ноября 2008 г. N 1662-р), Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2030 года. Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), определившими приоритетные направления совершенствования современного российского образования.

В Концепции развития дополнительного образования (от 4 сентября 2014 года №1726-р) определена его миссия - это наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование – образование доступное: здесь могут заниматься все дети – «обычные»; «проблемные» и «благополучные», больные и здоровые, - главное, чтобы было желание и интерес. При этом успехи ребенка сравниваются только с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы не подвергаются критике и порицаниям.

В дополнительном образовании реализуется право ребенка на обучение в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета деятельности и даже педагога. Одно из главных предназначений дополнительного образования – это овладение детьми социальным опытом на уровне решения значимых для них проблем (выбор взглядов, позиции, ценностных ориентаций), развитие собственных познавательных возможностей и способностей, выявление познавательных интересов, выбор будущей профессиональной деятельности и среды общения, которая привлекательна для учащихся.

Закон «Об образовании в РФ» определяет направление работы организаций дополнительного образования, как формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

Учреждения дополнительного образования не могут развиваться, не обновляя свою деятельность в новых социокультурных условиях. МБУДО «Спасский ДДТ» включает детей в социально-культурные отношения, открывает значительные возможности целенаправленного воздействия на творческое развитие ребёнка.

Развитие МБУДО «Спасский ДДТ» должно основываться на анализе его потенциала, отражать педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский дом детского творчества» осуществляет свою деятельность на основе лицензии на **право ведения образовательной деятельности серия 52ЛО1 № 0002945 регистрационный номер 1095 от 02 ноября 2015 г., бессрочно, выдана Министерством образования Нижегородской области.**

В своей деятельности МБУДО «Спасский ДДТ» руководствуется Уставом, локальными актами, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка. Педагогический коллектив МБУДО «Спасский ДДТ» определяет настоящую программу как стратегический документ, являющийся составной частью образовательной системы, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями района. Программа предоставляет возможность учащимся в МБУДО «Спасский ДДТ» свободно (вместе с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области.

Данная программа, является нормативно-правовым документом. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином образовательном пространстве. В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Современная образовательная ситуация требует от МБУДО «Спасский ДДТ» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности учащихся.

Программа является документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка и утверждение изменений программы осуществляется ежегодно на Педагогическом совете. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спасский дом детского творчества» (далее по тексту – МБУДО «Спасский ДДТ») – основополагающий документ, устанавливающий приоритетное направление развития дополнительного образования. Она основывается на Муниципальной программе «Развитие образования Спасского муниципального района». Цели и задачи Программы определены на основе анализа социально-экономического положения учреждения дополнительного образования детей, текущего состояния системы образования, образовательных потребностей населения.

Дом пионеров в селе Спасское был создан в декабре 1973 года, размещался в методическом кабинете РОНО, затем в здании отдела культуры райисполкома размещался на первом этаже нежилого дома, площадью 119 кв.м. по адресу: с.Спасское, ул. Октябрьская, д.80. Были организованы кружки: радистов, драматический, фотокружок, выразительное чтение, умелые руки, хоровой, кукольный, танцевальный, шахматный. Педагоги: Прытков Н.А., Яшетова А.С., Огурцов И.Д., Калина Н.Ф., Поздеев Б.Ф., Педан В.Л., Колчина Л.В., Куликова С.М., Филипова А.П. Со временем количество кружков, воспитанников и педагогов увеличивалось, дом пионеров в ноябре 1992 года реорганизован в Дом детского творчества. В октябре 2002 году название стало другим -

муниципальное учреждение дополнительного образования Спасский Дом Детского Творчества. В ноябре 2005 года наименование учреждения переименовалось в Муниципальное образовательное учреждение до полного дополнительного образования детей Спасский Дом детского творчества. В марте 2012 года наименование учреждения изменяется: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спасский Дом детского творчества». С 15 июня 2015 года наименование учреждения стало: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский дом детского творчества». А также с этого года в учреждении произошло изменение адреса, в связи с переездом в другое здание, с большей площадью – 466,48 кв. и лучшими условиями работы. Первым директором была Калина Надежда Федоровна. В 1979 году директором стала Нохрина Валентина Владимировна. С 2007 года по настоящее время директор ДДТ – Недошитова Светлана Петровна.

Обоснование актуальности проблемы

Социальный заказ в адрес учреждения

Работая по социальному заказу детей и родителей в Доме детского творчества отражены все функции дополнительного образования – это ожидаемые результаты, необходимые для каждого ребёнка. Они отражают представления о назначении образования, как социального института. Можно выделить основные потребности :

➤ *Творческие (креативные)*, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самовыражению, личностному росту в избранном виде деятельности.

➤ *Познавательные* потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

➤ *Коммуникативные* потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами, в получении социального опыта и продуктивной деятельности.

➤ *Социокультурные* потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Одним из таких условий является обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, повышение эффективности и качества дополнительного образования детей; совершенствование форм и методов воспитания, в том числе реализации программ работы с учащимися детьми, вариативность и гибкость дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, свобода выбора и режима их освоения.

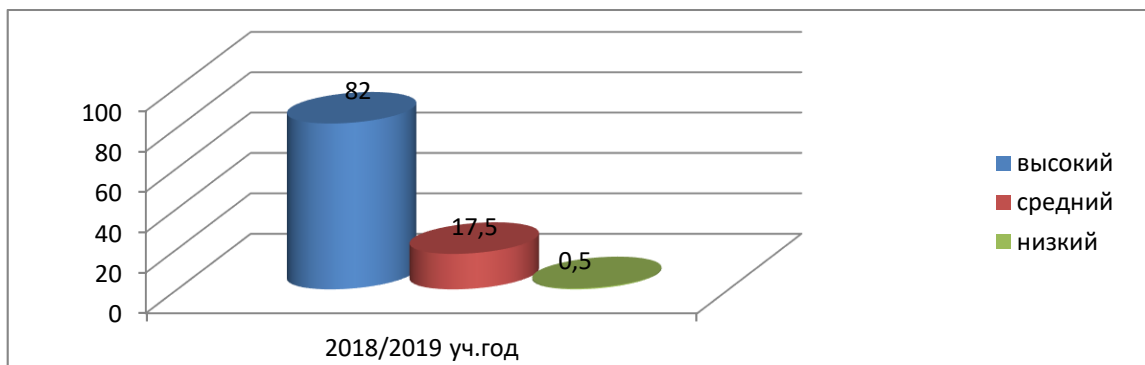
На момент разработки Программы развития было проведено социологическое исследование потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги.

Цель мониторинга - непрерывное, научно - обоснованное диагностико - прогностическое слежение за характером протекания образовательно - воспитательного процесса, состоянием его субъектов.

На основании результатов диагностирования администрация учреждения проводит корректировку деятельности МБУДО «Спасский ДДТ».

В 2019 году проводилась диагностика родителей (методика Е.Н.Степанова) в образовательном учреждении в форме анкетирования.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью МБУДО «Спасский ДДТ» за 2018-2019 уч.г.



Данное исследование показывает стабильное преобладание высокого показателя, наличие среднего показателя, стабильный уровень низкого показателя, где: высокий составил – 82%, средний – 17,5%, низкий – 0,5%.

Сравнительный анализ показателей выявил тенденцию к росту высоких показателей оценки родителями воспитанников работой всех объединений МБУДО «Спасский ДДТ».

Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, выполняет в районе роль социокультурного развития деятельности детей и подростков.

МБУДО «Спасский ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая.

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, реализуя более 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

На основании проведенных исследований и личного опыта степень востребованности дополнительного образования на ближайшие три года будут примерно на нынешнем уровне, так как подобных услуг не ожидается. Тенденции спроса на услуги – аналоги являются положительными и увеличиваются. Согласно проведенному анкетированию родителей и учащихся, желающих заниматься в учреждении дополнительным образованием имеется.

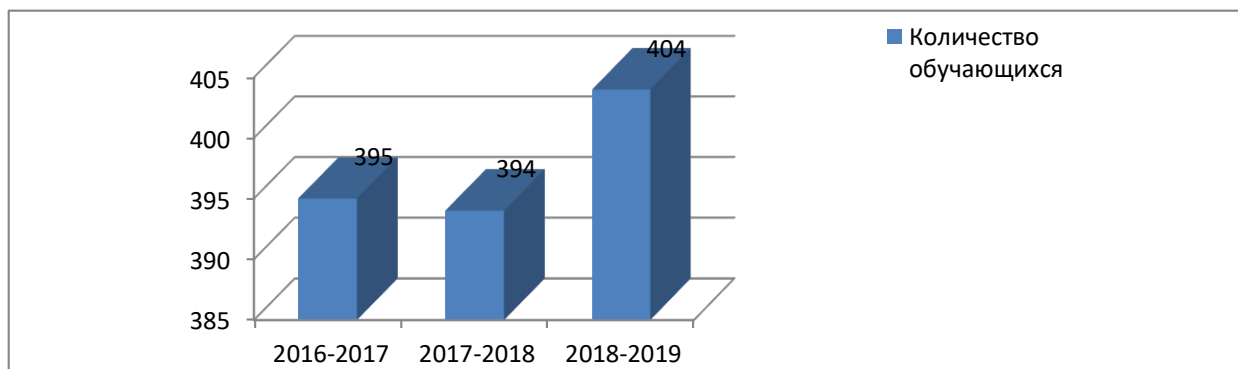
Количество обучающихся в Доме детского творчества с каждым годом увеличивается:

2016-2017 уч. г -395 человек.

2017-2018 уч. г.- 394 человек;

2018-2019 уч. г.- 404 человека;

Авторитет МБУДО «Спасский ДДТ» среди населения достаточно высок.



Вывод: стабильно, увеличение количества детей согласно дорожной карте.

В целях реализации на территории Спасского муниципального района сводного плана приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного распоряжением правительства Нижегородской области от 27.06.2017 г. № 1001-р, на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.07.2017 г. № 1715 « Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании муниципального опорного центра дополнительного образования детей, создания условий для обеспечения эффективности системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, на базе МБУДО «Спасский ДДТ» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Поэтому дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования в районе.

На основании проведенных исследований и личного опыта степень востребованности дополнительного образования на ближайшие три года будут примерно на нынешнем уровне, так как подобных услуг не ожидается. Тенденции спроса на услуги – аналоги являются положительными и увеличиваются.

Педагогические кадры МБУДО «Спасский ДДТ»

Структура кадров складывается исходя из определенных возможностей и безграничности дополнительного образования детей.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. В ДДТ работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов.

Количество сотрудников составляет 11 человек, из них:

- руководящие работники - 2 человека, 18 %;
- педагогических работников - 7 человек, 64%;
- обслуживающий персонал – 2 человека, 18%.

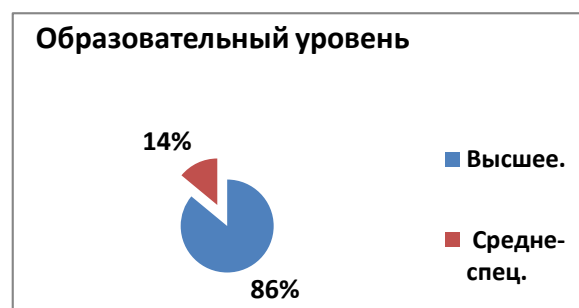
В Учреждении работает на штатной основе - 7 педагогических работников (100%).

Образовательный уровень педагогов:

5 педагогов имеют педагогическое образование.

Высшее – 6 человек (86 %)

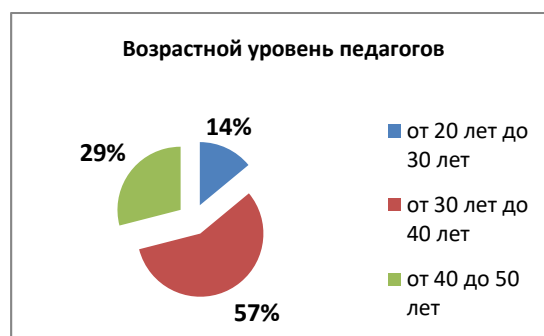
Средне-спец. – 1 человека (14 %)



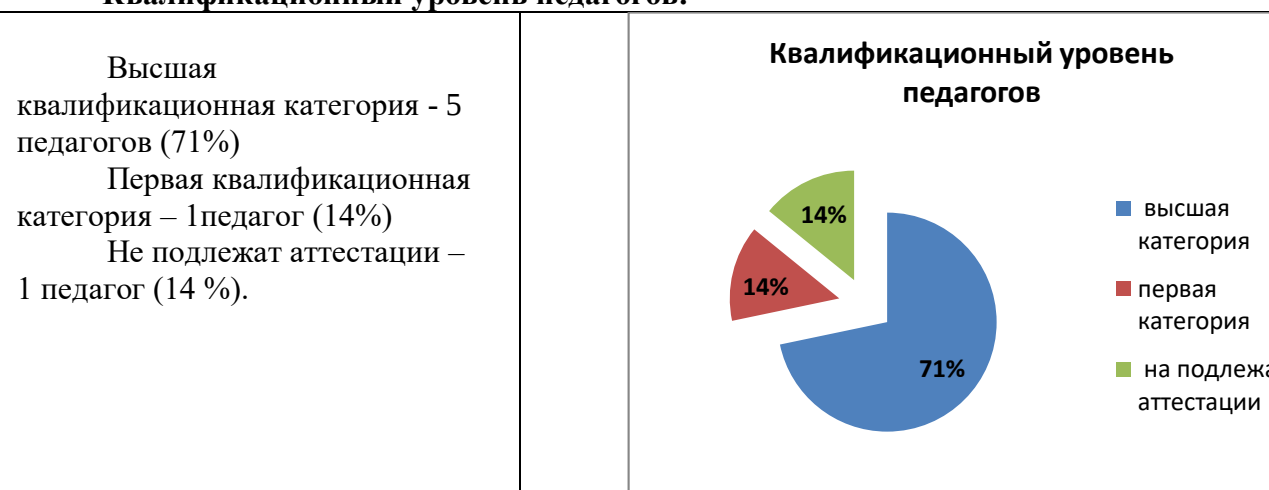
Вывод: анализируя образовательный уровень педагогов дополнительного образования- 86 % достаточно высок, но для повышения эффективности работы с кадрами планируем к 2023 году увеличить до 100 %.

Возрастной уровень педагогов:

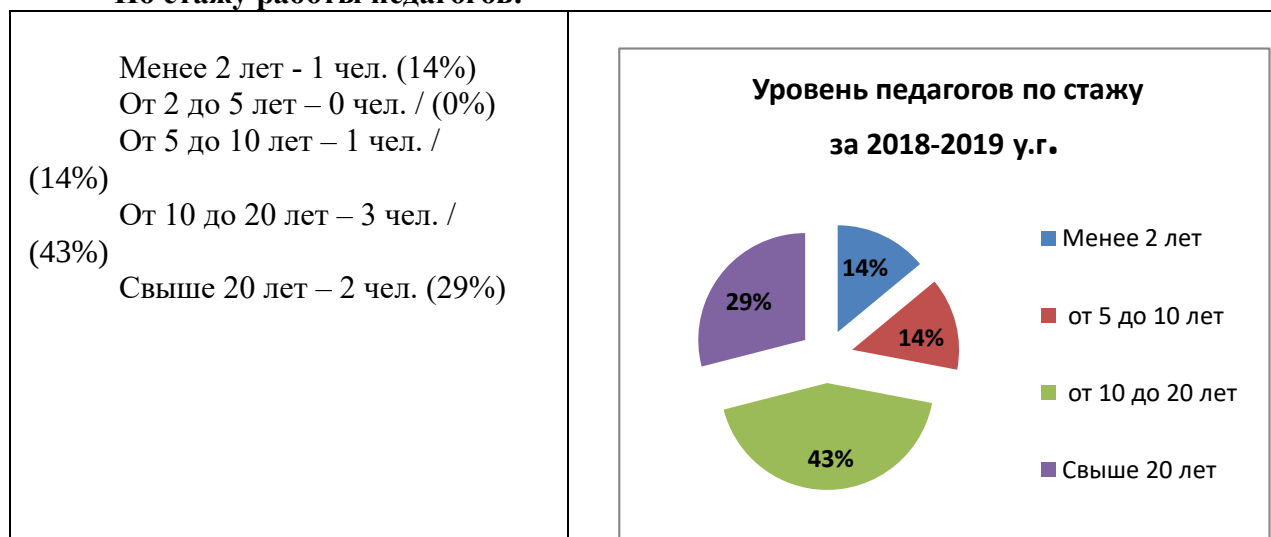
от 20 лет до 30 лет - 1 человек (14%)
 от 30 до 40 лет - 4 человек (57%)
 от 40 до 50 лет - 2 человек (29%)
 свыше 50 лет - 0 чел



Вывод: анализируя данные можно увидеть, что возрастной уровень педагогов дополнительного образования-молодой от 30 до 40 лет, находится на стабильном уровне, без изменения.

Квалификационный уровень педагогов:

Вывод: уровень квалификации педагогических работников высшей категории составляет 71 %, планируется к 2023 году увеличить до 100 %.

По стажу работы педагогов:

Вывод: кадровое обеспечение деятельности ДДТ на сегодняшний день позволяет учреждению организовывать и вести образовательный процесс качественно, на современном уровне, работающих педагогов имеют стаж более 10 лет, что составляет - 43 %. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы.

Анализ содержания деятельности

МБУДО «Спасский ДДТ» характеризует свобода выбора детьми образовательной области, обеспечивающая создание условий, благоприятных для самоопределения и самореализации личности, сотрудничество педагогов, детей и их родителей в области обучения и организации свободного времени школьников.

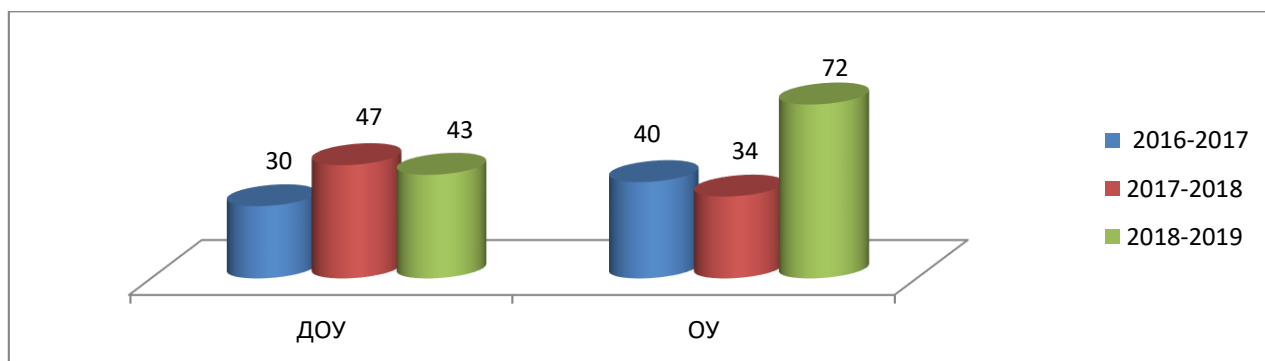
Главная задача ДДТ – дать растущему ребенку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, а особенно для неуверенных в себе детей, имеющих те или иные комплексы, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Вся деятельность ДДТ осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи.

Обучением в объединениях ДДТ было охвачено:

Учебный год	Количество детей в ДОУ района	Количество детей в ДДТ дошкольного возраста	Количество детей в ОУ района	Количество детей в ДДТ школьного возраста	Количество детей в ДОУ и ОУ района	Количество детей в ДДТ
2016-2017	301	89 (30%)	756	306 (40%)	1057	395 (37%)
2017-2018	282	134(47%)	760	260 (34%)	1042	394 (38%)
2018-2019	278	120 (43 %)	762	284 (72 %)	1193	404 (34 %)

Обучающихся в ДДТ
(% от общего количества воспитанников и учащихся в районе)

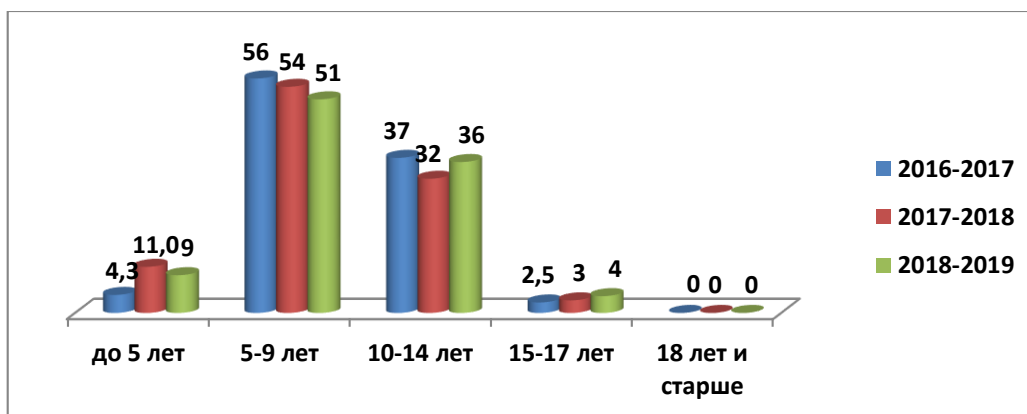


Вывод: уменьшение количества детей за 2017-2018 учебный год, в связи с уменьшением количества детей в районе, и учебной загруженностью, но с 2018-2019 учебного года педагогам удалось увеличить количество обучающихся в ДДТ за счет «шаговой доступности» учреждения от Спасской школы и за счет открытия новых объединений.

Возрастные характеристики обучающихся

Учебный год	до 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017 уч. г.	17	4,3	223	56	145	37	10	2,5	0	0
2017-2018 уч. г.	42	11	214	54	127	32	11	3	0	0

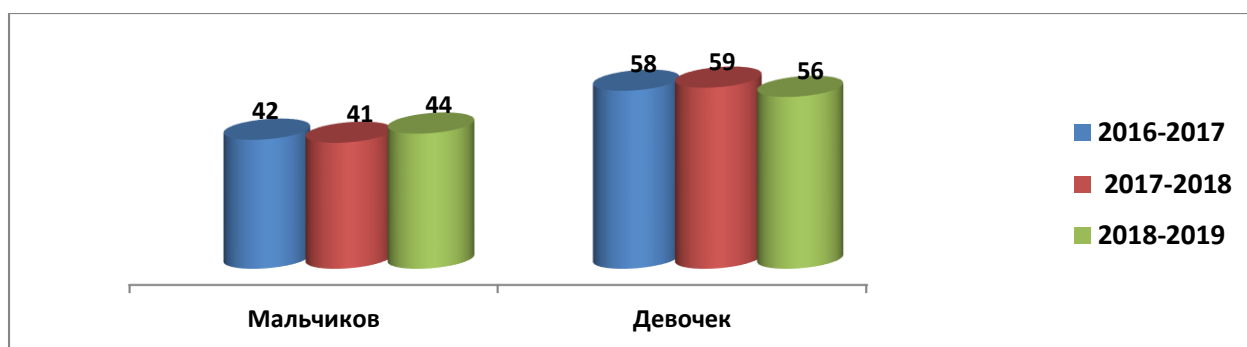
2018-2019 уч.г.	38	9	205	51	144	36	17	4	0	0
--------------------	----	---	-----	----	-----	----	----	---	---	---



Вывод: количество детей до 5 лет уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека, в связи с уменьшением количества детей в дошкольных учреждениях. Основную часть контингента обучающихся составляют дети 5-9 лет, с 1 сентября 2019 года - составят 205 человек; количество детей 10-14 лет - увеличилось на 17 человек и обучающихся 15-17 лет - увеличилось, в связи с разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Численность обучающихся: мальчиков, девочек.

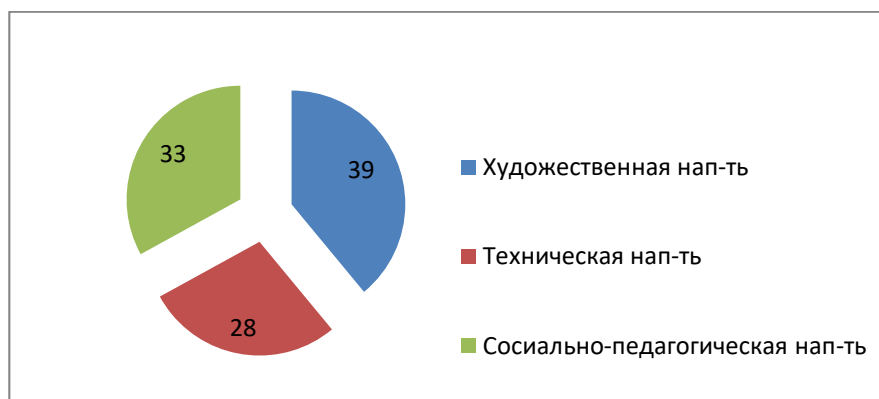
Учебный год	Пол	Количество	%
2016-2017	Мальчиков	167 чел.	42
	Девочек	228 чел.	58
2017-2018	Мальчиков	158 чел.	41
	Девочек	236 чел.	59
2018-2019	Мальчиков	178 чел.	44
	Девочек	226 чел.	56



Вывод: благодаря развитию объединений технического творчества, количественный показатель занятости мальчиков в объединениях растет, незначительный спад в показателях занятости девочек, т.к. два педагога дополнительного образования прошли переподготовку художественной на техническую направленность.

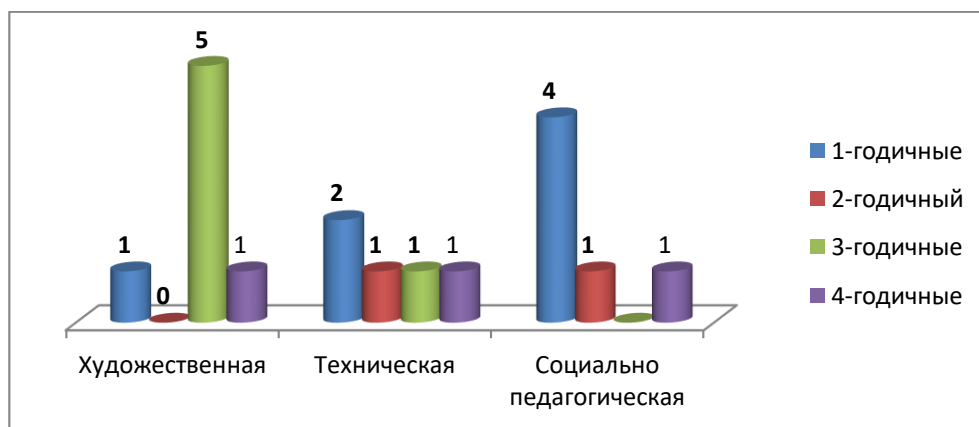
Для выработки стратегии и тактики развития Учреждение ведет работу по общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Программ) по трем направленностям:

- художественная - 39%;
- техническая - 28%;
- социально-педагогическая - 33 %.



Вывод: педагоги работали по 18 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Согласно полученным данным, по диаграмме видно одинаковое процентное соотношение программ: художественной направленности 39%, незначительно меньше социально-педагогической направленности-33 % и 28 %-технической.

№ п/п	Направленность	Количество программ	Сроки реализации программ			
			1-годич-ные	2-годич-ные	3-годич-ные	4-годич-ные
1	Художественная	7	1		5	1
2	Техническая	5	2	1	1	1
3	Социально-педагогическая	6	4	1		1
	Всего:	18	7	2	6	3



Вывод: большое количество образовательных программ предусматривает одногодичное обучение - 7 программа (39 %); 6 программ (33%) – 3-х годичные; 2 программы (11%) - на 2 года и 3 программы (17%) - на 4 года обучения.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

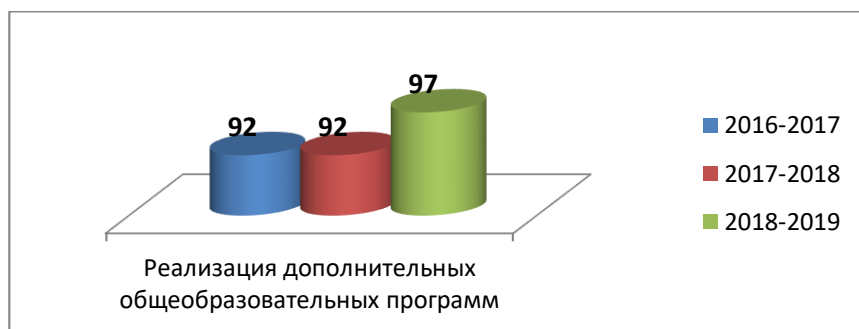
- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ показал, что во всех объединениях ДДТ обучающиеся успешно освоили программный материал.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

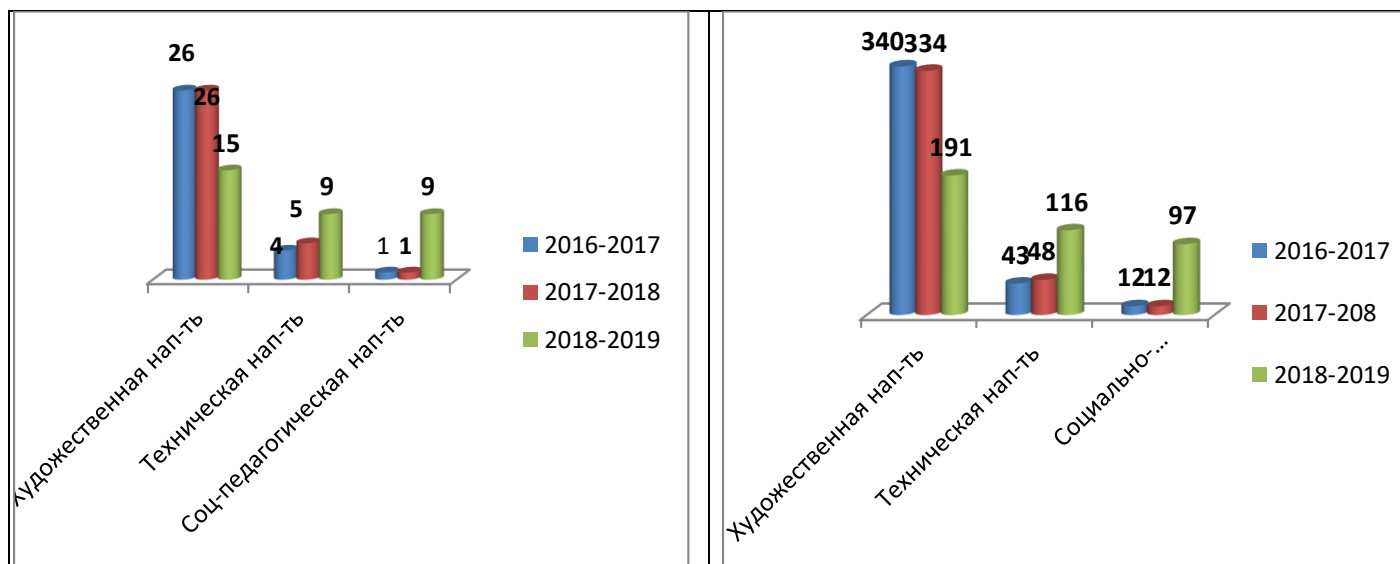
Учебный год	Общее количество часов		%
	По плану	Фактически	
2016-2017	4608	4265	92 %
2017-2018	4536	4185	92 %
2018-2019	4536	4425	97 %



Вывод: по графику диаграммы можно сделать вывод об увеличении реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения за 2018-2019 учебный, так как два педагога дополнительного образования обучались в высшем учебном заведении. Но программы не реализовались на 100 % в связи с курсами и командировками педагогов, а также праздничными днями.

Количество объединений по направленностям и численность детей в них

№ п/п	Направленность	2016-2017 у.г.		2017-2018 у.г.		2018-2019 у.г.	
		Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей
1.	Художественная	26	340	26	334	15	191
2.	Техническая	4	43	5	48	9	116
3.	Социально-педагогическая	1	12	1	12	9	97
	Всего:	31	395	32	394	33	404



Вывод: согласно полученным данным, в 2018-2019 учебном году объединения технической направленности увеличились на 4 и социально - педагогической направленности на 8, за счёт открытий новых объединений и переподготовки педагогов. Поэтому увеличилось и число обучающихся данных направлений.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы составлены с учетом требований к их разработке, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности.

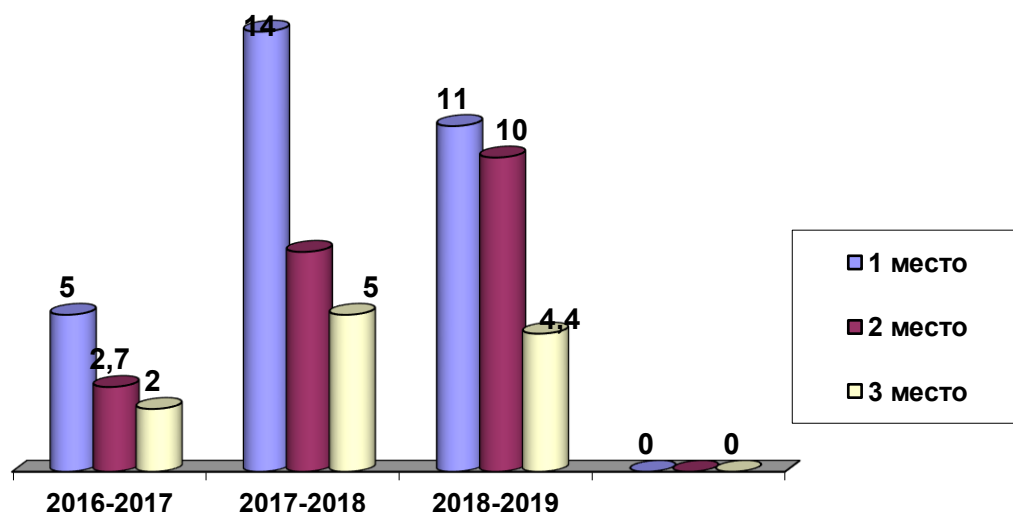
МБУДО «Спасский ДДТ» является организатором многих районных мероприятий. Всем детям предоставляется возможность реализовать свои творческие способности не только на занятиях, но и в коллективных и массовых делах, фестивалях, конкурсах, выставках, традиционных праздниках, спортивных соревнованиях, мастер-классах, конкурсах разной направленности.

Результаты участия в конкурсах обучающихся МБУДО "Спасского дома детского творчества"

№	Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Внутриучрежденческий	24	189 чел.	149 чел.
2	Районный	13	197 чел.	113 чел.
3	Областной	14	75 чел.	13 чел.
4	Всероссийский	5	11 чел.	6 чел.

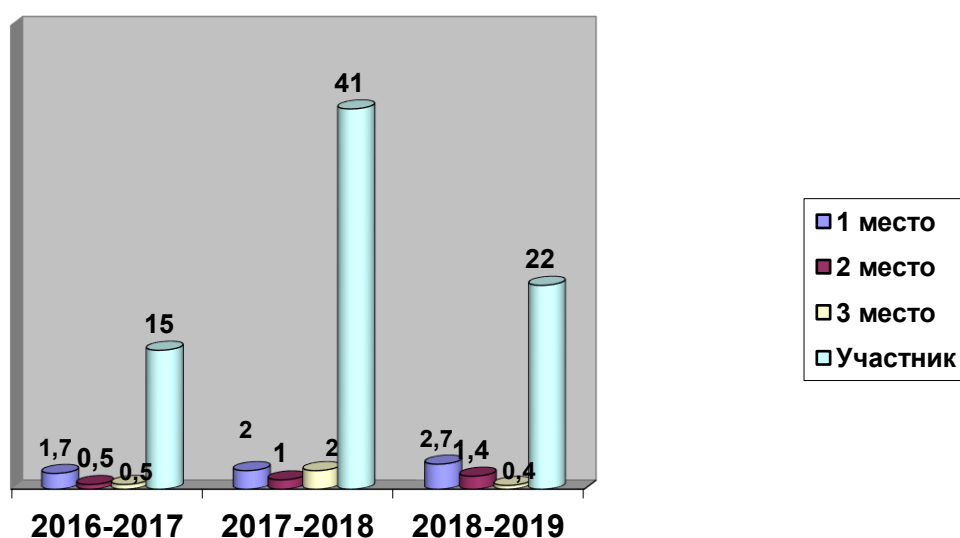
Вывод: положительные результаты деятельности системы дополнительного образования подтверждаются итогами участия обучающихся в конкурсах различных уровней. Таким образом, обучающиеся показали хорошие результаты, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Обучающиеся, прежде всего, ценят общение с педагогом. К 2023 году планируется повысить охват участия детей в конкурсах.

Мониторинг результативной деятельности ДДТ в районных конкурсах за 3 года



Вывод: мониторинг достижений показывает, что участников в конкурсах, стало значительно больше, число вторых мест увеличилось. Казалось бы, можно порадоваться, но анализ достижений показывает, что снизился процент первых мест по сравнению с прошлым годом. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности педагогов и обучающихся в процесс подготовки детей к районным конкурсам.

Мониторинг результативной деятельности ДДТ в областных и всероссийских конкурсах за 3 года



Вывод: по данным проделанного мониторинга за 3 года в областных и всероссийских конкурсах, можно сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году увеличилось количество первых мест на 0,7 %, увеличилось число вторых мест на 0,4%. В этом учебном году возросло количество вторых мест обучающихся, принимавших участие в конкурсах муниципального уровня на 3 %. Это свидетельствует о хорошей проведенной работе педагогов по мотивации обучающихся на результативность. Педагогам необходимо продолжить работу по выявлению одаренных обучающихся, имеющих высокую мотивацию к участию в мероприятиях.

Результативность участия в конкурсах зависит от разных причин. Конечно, одно из главных условий – качество подготовки обучающихся, но нельзя учитывать и другие внешние факторы.

Нельзя не учитывать то, что практически все конкурсы выше областного уровня проводятся на платной основе, и участие в них напрямую зависит от родителей (они финансируют своих детей), которые охотнее платят за конкурсы более высокого уровня.

Социальные партнеры МБУДО «Спасский ДДТ»:

- Администрация Спасского муниципального района;
- Управление образования района Спасского муниципального района;
- Районная газета «Сельские зори»;
- Библиотека;
- Музей;
- ОУ района;
- МБУК «Культурно-досуговый центр»;
- МБУК «Центр развития народных промыслов и туризма» Спасского района;
- Управление социальной защиты населения;
- ГКУ «Центр занятости населения Спасского района»;
- Отделение полиции по обслуживанию Спасского района МО МВД России «Воротынский»;
- Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области;
- Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева;
- ФЦТТУ МГТУ «СТАНКИН».

Сегодня в нашей стране идёт формирование комплексной системы, направленной на поиски и раскрытие молодых талантов. В соответствии с Указом Президента и Стратегией развития Нижегородской области перед отраслью образования поставлены 10 задач, и каждый из федеральных проектов соответствует этим задачам. (Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».)

С 1 сентября 2019 года на территории Спасского муниципального района Нижегородской области наше учреждение перешло на модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Начата работа по внедрению системы навигатор дополнительного образования МБУДО "Спасский ДДТ, прошли регистрацию. Это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о наших объединениях и кружках, сведения об образовательных программах.

В целях введения персонифицированного финансирования дополнительного образования в МБУДО "Спасский ДДТ" разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы, внесены изменения в Устав МБУДО "Спасский ДДТ", регламентирующие работу системы. В Учреждении создана и функционирует рабочая группа. Проводится информационная работа по внедрению указанной модели.

№		2019 г.	планируемый показатель на 2020 г.	планируемый показатель на 2021 г.
1	Число сертификатов по дополнительным общеразвивающим программам в МБУДО «Спасский ДДТ»	134	464	464

2	Количество заключенных договоров с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования	134	464	464
3	Количество учебных программ с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования	9	17	19

3. Концептуальный проект развития МБУДО «Спасский ДДТ»

Основная идея развития МБУДО «Спасский ДДТ»

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит учреждению дополнительного образования стать конкурентоспособным в современном мире.

Развитие образования диктует новые требования к системе образования в целом, а значит, и к системе дополнительного образования. Для того чтобы система дополнительного образования оставалась конкурентно способной, привлекательной и востребованной для детей и родителей, учреждения дополнительного образования должны обеспечить доступность образования нового качества. Именно на это и направлена деятельность нашего учреждения.

Программа развития МБУДО «Спасский ДДТ» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения учреждения, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития учреждения.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

В процессе реализации программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

По результатам анализа работы организации в предыдущий период были выявлены определённые проблемы, которые положены в основу создания данной программы развития учреждения.

Главная цель деятельности в ДДТ – выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования, развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск

методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик.

Цель деятельности МБУДО «Спасский дом детского творчества»

Цель: Создание условий, способствующих развитию качественного образовательно-воспитательного пространства МБУДО «Спасский ДДТ», обеспечивающего развитие творческого и личностного потенциала обучающихся, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

1. Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса.
3. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
4. Создание современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков технической и естественно-научной направленностей.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
6. Создать систему для педагогической поддержки талантливых и одаренных детей и подростков.
7. Совершенствование дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
8. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
9. Совершенствование материально-технической базы МБУДО «Спасский ДДТ».

Эти задачи и направления деятельности могут быть успешно решены при опоре на соответствующие принципы непрерывного педагогического образования:

- ✓ *принцип формирования и поддержания менталитета, ориентированного на знания* – предполагает реализацию развивающейся системы мер, направленных на утверждение и поддержание приоритета знаний, формирование в сознании ребёнка отношения к образованию как к высшей ценности;
- ✓ *принцип опережающего характера образовательных программ и инновационных методик* – означает, что реализуемые в учреждении модифицированные образовательные программы ориентируются не только на текущие, но и на перспективные потребности рынка труда, учитывают прогнозы рынка образовательных услуг;
- ✓ *принцип преемственности образовательных программ* – его реализация должна привести к созданию сквозной многоуровневой системы образования;
- ✓ *принцип индивидуализации образования* – предполагает возможность выбора ребёнком профиля дополнительного образования в зависимости от своих личных интересов и планов;
- ✓ *принцип разнообразия форм обучения* – предполагает развитие и сочетание различных форм обучения;
- ✓ *принцип социального партнёрства* – активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

Образовательный процесс в МБУДО «Спасский ДДТ» строится на основе обучения в качестве движущей силы развития творческой личности ребенка.

Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функции.

ДДТ обеспечивает равные возможности каждого ребенка в получении дополнительного образования по различным направленностям, реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Дополнительное образование обладает следующими конкурентными преимуществами:

- Свободой выбора учащимися и родителями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, ее освоения;
- Широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- Гибкостью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

Сущность учреждения состоит в совершенствовании конкурентных преимуществ учреждения дополнительного образования, способного создать комплексное образовательное пространство для развития и самовыражения каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

В учреждении дополнительного образования в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам; учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от уровня умственного развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Условием эффективности освоения любой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает.

Перспективы развития МБУДО «Спасский ДДТ»

При определении перспектив развития системы МБУДО «Спасский ДДТ» на 2020-2023 гг. мы опирались на современные документы, принятые к моменту разработки Программы.

Концепция программы развития ДДТ является:

- направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях;
- создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива.

Намеченная стратегия развития позволит:

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения.

Основными показателями эффективности развития МБУДО «Спасский ДДТ» будут выступать:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- формирование разнообразия творческого пространства для реализации личностного потенциала участников образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса МБУДО «Спасский ДДТ» может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности.

Для решения этой проблемы необходимо обеспечение разнообразия дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, постоянное изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в среде детского творчества.

4. Содержание образовательного процесса

Особенности учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Спасский ДДТ»

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогом дополнительного образования. Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, в которых занимаются учащиеся.

Организация образовательного процесса служит основой для дальнейшего самоопределения обучающихся в жизни. Это осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами, которые предусматривают определенный базовый образовательный результат.

Направления программы развития

Направление «Крепкая семья» (Повышение роли семьи в образовательном процессе).

Социальный мир семьи – сильнейший фактор формирования личности ребенка. Назначение работы учреждения с родителями заключается в том, чтобы содействовать единому воспитательному полю, единой воспитательной среде. Объектом профессионального влияния выступает не сама семья, а семейное воспитание, т.е. взаимодействие образовательного учреждения с родителями ребенка.

Оно включает в себя 3 этапа:

- 1) информационное педагогическое обеспечение родителей о воспитательной концепции ДДТ и методах воспитания,
- 2) педагогическое корректирование семейного воспитания – отношение к ребенку, режим его жизни и деятельности,
- 3) практическая совместная работа детей и родителей, которую организует педагог в ходе образовательной деятельности – экскурсий, концертов, праздников, конкурсов и др.

Соблюдение профессиональной этики в общении с родителями является основополагающим в определении профессионально-этической позиции педагога: уважение к родителям, умение войти в положение другого человека, избегать конфликтных ситуаций, уважение к личности ребенка.

Цель – сотрудничество МБУДО «Спасский ДДТ» и семьи, становление семьи полноценным участником образовательного процесса.

Задачами являются:

- вовлечение родителей в совместную творческую и проектно-исследовательскую деятельность, организованную в ДДТ,
- развитие интереса родителей к жизни и проблемам дома детского творчества,
- создание благоприятных взаимоотношений между педагогами и родителями.
- популяризация здоровой и полноценной семьи, формирование у учащихся уважительного отношения к семейным ценностям, как основе будущего благополучия и уверенности в завтрашнем дне.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эрудиции родителей в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с педагогами ДДТ.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни объединений и ДДТ.

Механизм реализации:

Основная идея состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

Направление «Школа мастерства» (совершенствование мастерства педагогов дополнительного образования).

Работа педагога дополнительного образования – дело сложное и очень ответственное, требующее высокого профессионального мастерства и глубоких знаний.

Современный педагог дополнительного образования должен прежде всего обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнёрским отношениям со своими воспитанниками; уметь использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа.

Потребность современного общества в педагогах, способных занять личностно-гуманную позицию по отношению к обучающимся и к себе, актуализирует проблему повышения профессиональной компетентности педагога. Перед педагогами стоит задача: формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, что определяет необходимость широкого использования системы психолого-педагогического сопровождения образовательных программ, способствующих развитию социальных навыков, способности личности к жизненному и профессиональному самоопределению и саморазвитию.

В соответствии с требованиями к современному качеству дополнительного образования необходимо создать систему непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Цель: создать систему непрерывного образования педагогических кадров МБУДО «Спасский ДДТ»

Задачи:

- Оказать поддержку педагогическим работникам в информационной, исследовательской, организационно-методической, психолого-педагогической, социально-досуговой деятельности;
- Выявить, изучить и распространить результативный педагогический опыт;
- Повысить участие педагогов в областных, районных мероприятиях: конференциях, круглых столах, фестивалях творчества, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах педагогического мастерства;
- Разработать программы личностного саморазвития педагогов дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества педагогов, овладевших современными образовательными технологиями;
- Улучшение показателей распространения педагогического опыта, в том числе через участие в конференциях, круглых столах, фестивалях творчества, методических объединениях;

- Увеличение количество педагогов – участников областных, районных мероприятий: конференций, круглых столов, фестивалей творчества, методических объединений, конкурсов профессионального и педагогического мастерства;
- Совершенствование программы личностного саморазвития педагогов дополнительного образования.

Направление «Новое поколение» (создание системы поддержки талантливых, одаренных детей и детей ОВЗ).

Организация занятости детей во внеурочное время актуальна и перспективна и для системы дополнительного образования. Занятия ребенка в свободное время не только развивают в нем определенные качества, но и организуют его, придают ему уверенность в своих действиях и своей компетентности. Успехи не только в учебе, но и в другой деятельности, являются важнейшим стимулом развития личности ребенка, чувства самоуважения и уверенности в себе.

Каждому ребенку предоставляется возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, ориентированы на индивидуальные способности разных категорий детей, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Создание условий для оптимального развития талантливых детей и детей ОВЗ, включая тех, чья способности на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МБУДО «Спасский ДДТ».

Цель: развитие системы взаимодействия МБУДО «Спасский ДДТ» с образовательными учреждениями района для поддержки и развития талантливых детей и детей ОВЗ.

Задачи:

- Разработать и апробировать программы дополнительного образования нового поколения;
- Разработать учебно-методический материал по проблемам работы с одаренными детьми и детьми ОВЗ;
- Вовлечь большее количество обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня (фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и др.), проводимых для поддержки и развития одаренных и талантливых детей и детей ОВЗ в различных областях творческой деятельности;
- Оказать консультационную помощь родителям и педагогам.

Ожидаемые результаты:

- реализация и апробация новых дополнительных образовательных программ;
- формирование банка методических материалов;
- увеличение количество победителей и призеров областных, районных конкурсов и мероприятий;
- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам.

Образовательно-воспитательный процесс в МБУДО «Спасский ДДТ» построен на целевом выборе (дети стремятся получить дополнительное образование не по принуждению, а потому, что есть интерес, спрос, мотивация). Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

Культурно-досуговая деятельность

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования МБУДО «Спасский ДДТ», является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы, наполняют положительным содержанием свободное время, максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть.

Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми свидетельствует о том, что - сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, подростков.

В рамках культурно - досуговой деятельности проводились следующие мероприятия: День открытых дверей, День Матери; Новогодние театрализованные представления; День защиты детей; День космонавтики; День Победы; Акции и мероприятия с детьми ОВЗ.

ДДТ является организатором зональных этапов областных конкурсов и областных и всероссийских соревнований:

- ✓ Районный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ Зональный этап областного конкурса юных авиамоделистов «Лети, модель»;
- ✓ Областной конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик ИЛ – 2»
- ✓ Областной конкурса по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!»;
- ✓ Областной конкурс по авиа-киберспорту «Высший пилотаж»;
- ✓ Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Сталинградская битва».

Кроме этого, учреждением организованы мероприятия по профилактике ПДД с обучающимися.

Воспитательная деятельность на уровне района заключается в организации и проведении районных мероприятий при активном участии творческих объединений. Многолетний опыт взаимодействия с ОУ, сложившийся в районе является одним из самых успешных, налажены прочные творческие, связи с коллегами. В организаторской работе усиленно используются информационно-коммуникативные технологии (общение с участниками через сайт ДДТ и страничку ДДТ в социальной сети «ВКонтакте»), что значительно упрощает и повышает эффективность информационной работы и качество проводимых мероприятий.

Основными результатами деятельности МБУДО «Спасский ДДТ» на сегодняшний день являются:

Управленческие

- нормативно-правовая база учреждения разрабатывается в соответствии с современным требованиям;
- программно-целевой подход, основанный на анализе ситуации в образовательных учреждениях, обеспечивает работу учреждения в режиме развития;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения МБУДО «Спасский ДДТ» за счет рационального расходования бюджетных средств;
- деятельность учреждения освещается в средствах массовой информации (районная газета «Сельские зори».)

Педагогические

- ведется систематический анализ потребностей (социального заказа) родителей и обучающихся;
- в учреждении осуществляется инновационная деятельность через включение педагогов в экспериментальную работу; участие учреждения в конкурсах муниципальных

образовательных учреждений дополнительного образования детей, внедряющих инновационные дополнительные образовательные программы;

- в МБУДО «Спасский ДДТ» создаются и реализуются программы и проекты, проводится работа с одарёнными детьми и детскими общественными объединениями.

Образовательные

- организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, дополнительными общеразвивающимися программами, обеспечивающими доступность дополнительного образования учащихся;

- предоставление дополнительного образования для учащихся по 3 направлениям: художественная, научно-техническая, социально-педагогическая;

- создана материально-техническая база, позволяющая успешно осуществлять образовательную, воспитательную и методическую деятельность учреждения.

Совершенствование структуры управления

Программа развития дома детского творчества является управленческим документом, который обеспечивает работников знаниями о стратегических и тактических задачах его развития, о последовательности действий и ожидаемых результатах.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех педагогов осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, внесения корректив в Программу, необходимо определить логику и структуру управления Программой развития дома детского творчества. Это обуславливает необходимость создания условий для участия в реализации Программы всех заинтересованных лиц (администрации, педагогов, учащихся, родителей).

Организационно-функциональная структура представляет собой следующие формы управления:

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников МБУДО «Спасский ДДТ», собирается не реже одного раза в год, решает вопросы внутренней жизни дома детского творчества.

Педагогический совет МБУДО «Спасский ДДТ» - является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он решает важнейшие вопросы организации жизнедеятельности, определяет перспективы и основные направления развития.

Директор – осуществляет непосредственное управление учреждением, назначается и освобождается от должности директором администрацией Спасского муниципального района. Директор осуществляет свои полномочия в соответствии с действующими законами РФ.

Заместитель директора – осуществляет организацию, руководство и контроль за развитием учебно–воспитательного процесса.

Методист - организует учебно-воспитательный процесс.

Педагог – организатор – проводит массовые мероприятия по закреплённому направлению.

Педагог ДО – осуществляет учебно–воспитательную деятельность в соответствии с реализуемой программой дополнительного образования.

План мероприятий (дорожная карта) реализации программы развития МБУДО «Спасский ДДТ»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап: Организационный		
Анализ существующих проблем, запросов социума с целью выявления перспектив развития МБУДО «Спасский ДДТ»	Январь-февраль	Директор, зам.директора
Разработка нормативно-правовой документации	2020	Директор
Проведение организационных мероприятий со всеми участниками реализации программы развития, создание творческих групп.	2020	Директор, зам.директора
Создание системы контроля за реализацией программы развития.	2020-2023	Директор
2 этап: Основной		
Реализация программы развития по направлениям деятельности	2020-2023	Педагогический коллектив
Работа творческих групп по реализации программы развития	2020-2023	Методист
Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с внедрением ФГОС	2020-2023	Педагогический коллектив
Внедрение новых педагогических технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся	2020-2023	Педагоги дополнительного образования
Повышение профессионального роста педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки и аттестационных процедур	2020-2023	Педагогический коллектив
Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования	2020-2023	Методист
Проведение в конце каждого учебного года смотров достижений обучающихся за год, выставка лучших творческих работ	2021-2023	Педагоги дополнительного образования
Дальнейшее совершенствование сайта МБУДО «Спасский ДДТ»	2020-2023	Ответственный за сайт
3 этап: Заключительный		
Анализ соответствия итогов реализации программы развития ожидаемым результатам	2023	Директор, зам.директора
Анализ деятельности участников образовательного и воспитательного процесса на всех этапах реализации программы развития.	2023	Директор, зам.директора
Определение перспектив дальнейшего развития МБУДО «Спасский ДДТ»	2023	Директор, зам.директора
Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования	2020-2023	Педагоги дополнительного образования

5. Ресурсы

Материально-технические ресурсы

Основой МБУДО «Спасский ДДТ» материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть центральное отопление, водопровод, канализация. Форма владения зданием: в оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 466 м²

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 3 компьютера и 17 ноутбуков, 6 принтеров, 1 проектор, 1 телевизор, 1 цифровой аппарат, 1 видеокамера, 2 палатки, 3 швейные машинки, 1 утюг, 5 наборов LEGO, 5 джойстиков, 3-D принтер- 1 шт.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Финансовые ресурсы

Финансирование состоит из бюджетных средств. Бюджетное финансирование является целевым и предназначено в основном для выплаты заработной платы сотрудникам МБУДО «Спасский ДДТ».

Кадровые ресурсы

Программой развития поставлена задача становления педагогического коллектива. Поэтому педагогическому коллективу необходимо ориентироваться на соответствующую модель педагога. Необходимо, чтобы педагог, работающий в учреждении, обладал:

- высоким уровнем профессиональных, педагогических знаний;
- прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, актерским мастерством и т.п.;
- умением самостоятельно выбирать технологии и методики образования и воспитания на уровне своего объединения.

Информационные ресурсы

Модернизация электронно-информационных и мультимедийных ресурсов МБУДО «Спасский дом детского творчества». Создание единого информационного пространства через внедрение современных информационных технологий. Оптимизация работы сайта МБУДО «Спасский ДДТ».

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение в МБУДО «Спасский ДДТ» определяется потребностями образовательного процесса. Система методической работы направлена на формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Педагоги повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучения на курсах повышения квалификации, выезжая на областные и региональные семинары, мастер – классы, участвуя в областных и районных конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В

МБУДО «Спасский ДДТ» идет накопление методического фонда программ, пособий и методических разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения педагогов и воспитанников. Детские творческие объединения являются постоянными участниками районных и областных конкурсов.

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

В результате реализации программы к 2023 году:

1. Повышение конкурентоспособности МБУДО «Спасский ДДТ» на рынке образовательных услуг.
2. Выработаны единые педагогические требования, ценности, ориентации всего коллектива, позволяющие эффективно выстраивать дополнительный образовательный процесс.
3. Обеспечение прав и возможности каждому обучающегося на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями.
4. Рост профессиональной компетентности педагогов, разработка технических и естественно-научных программ, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий.
5. Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет до 50% Спасского района.
6. Создание банка данных с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающие творческий рост ребенка, результативность личностных достижений и расширение возможностей для реализации его интересов.
7. Заключение договоров: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГПУ им. К.Минина.
8. Улучшение материально-технического обеспечения (к концу 2023 году планируется приобретение: компьютеров, мультимедийной студии, 3-D очки, планшет для рисования песком, кинетический песок).

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью
29 (двадцать девять) листов
Директор МБУДО
«Спасский ДНТ»
С.И. Недошитова

