

Принято
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 1
4 апреля 2017 года

Утверждено
Приказом директора
МБУДО «Спасский ДДТ»
от 5 апреля 2017 года № 16-а

Самообследование деятельности МБУДО «Спасский ДДТ» по состоянию на 1 апреля 2017 года

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спасский дом детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский дом детского творчества»

Сокращенное название Учреждения: МБУДО «Спасский ДДТ»

Год основания: 1973 год

Юридический и фактический адрес: 606280, Нижегородская область, Спасский район, с. Спасское, пл. Революции, д.64.

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор Недошитова Светлана Петровна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации,
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- ✓ законами Нижегородской области,
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области,
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области,
- ✓ актами органов местного самоуправления,
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,

✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://spassddt.ucoz.ru>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 2-59-77

- e-mail: spasdt@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52 Л01 № 0002945 регистрационный №1095;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 2 ноября 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52П01 № 0007271

Статус учреждения по результатам государственной аккредитации: образовательное учреждение дополнительного образования детей III категории.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 085880, регистрационный № 1450;

дата принятия решения о выдаче свидетельства: 29 мая 2003 года;

наименование государственного органа управления образованием: Министерство образования Нижегородской области

Учреждение расположено внутри жилого комплекса на первом и втором этажах, в правом крыле двухэтажного здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;

- выходные дни – суббота, государственные праздничные дни;

- продолжительность работы Учреждения – 7 часов.

Администрация – ПН-ПТ с 08.00 до 16.12, СБ-ВС - выходной

Структура Учреждения: в 2016-2017 учебном году функционируют 31 объединений:

техническая направленность – 4, количество детей – 43;

художественная направленность – 26, количество детей – 340;

социально-педагогическая направленность – 1, количество детей – 12;

Проектная наполняемость – 395 чел.; **фактическая наполняемость** – 395 человек

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеразвивающими программами: «Чистоговорка», «Жемчужина», «Мир кукол», «Мукосолька», «Лоскутные узоры», «Флористика», «Пышка», «Клякса», «Детские фантазии», «Маски», «Импульс», «Робототехника», «Авиа-киберспорт», "Мозайка". Дополнительные общеразвивающие программы приняты на Педагогическом совете Учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Совет ДДТ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Совет ДДТ), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы: В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы. Организует досуг и творчество детей и подростков.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 15 программ по 3 направленностям. Срок реализации от 1 года до 4 лет.

Всего количество педагогов в данном учебном году – 5 человек.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 4 до 18 лет. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

**Соотношение реализации
дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:
реализация дополнительных общеразвивающих программ
в 2016 – 2017 учебном году:**

Вид	Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество объединений	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное	Техническая	4	2

бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский дом детского творчества»	Художественная	26	12
	Социально-педагогическая	1	1
Итого:	3	31	15

Количество дополнительных общеразвивающих программ в 2016-2017 учебном году со сроком реализации:

До 1 года: 33% (5 программ)

До 2-х лет: 20% (3 программы)

От 1 года до 3 лет: 40% (6 программ)

От 3 лет и более: 7% (1 программа)

Вывод: Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3-х лет за последние три года остается стабильным.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговая аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ в%		
	высокий	средний	низкий
2016-2017	82,2	17,3	0,5

В 2016 - 2017 уч. году проводилось диагностирование родителей (методика Е.Н.Степанова) в образовательном учреждении в форме анкетирования.

Данное исследование показывает стабильное преобладание высокого показателя, наличие среднего показателя, стабильный уровень низкого показателя, где: высокий составил – 82,2%, средний – 17,3%, низкий – 0,5%. Наблюдается преобладание высокого показателя, со значительным отрывом от предыдущего мониторинга за 2015-2016 уч.г. в высоком значении до 7,9%.

Сравнительный анализ показателей за 2015/2016 и 2016/2017 уч.гг. выявил тенденцию к росту высоких показателей оценки родителями воспитанников работой всех объединений МБУДО «Спасский ДДТ».

**Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах,
соревнованиях, фестивалях, выставках за 2016- 2017 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося	Объединение	Руководитель	Результат
областные					
1.	Областной конкур по робототехнике «Добро пожаловать в будущее»	Барсуков Руслан	«Робототехника»	Хламов Д.В.	1 место
		Нохрин Максим			1 место
		Смирнов Сергей			1 место
		Варюхин Владислав			1 место
		Команда МБУДО "Спасский ДДТ"			1 место
		Кулагин Евгений			2 место
		Куламин Георгий			3 место
		Ульяновский Василий			3 место
2.	Областной робототехнический марафон	Кулагин Евгений	«Робототехника»	Хламов Д.В.	1 место
		Смирнов Сергей			Участие
		Барсуков Руслан			Участие
		Нохрин Максим			Участие
3.	Областной конкур по Авиа-киберспорту	Варюхин Владислав	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Участник
		Смирнов Сергей			Участник
		Сучилкин Илья			Участник
		Кулагин Евгений			Участник
		Визгунов Владимир			Участник
4.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Свиягина Александра	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Участие
		Жегулина Алена	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Участие
		Карпушкина Ксения	"Мир кукол"	Козлова О.Б.	Участие
		Ингачева Алена	"Мукосолька"	Бутрина Н.С.	Участие
		Бутрина Любовь	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Участие
5.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Три сказки Корнея Чуковского»	Соколов Семен	"Веселый карандаш"	Варюхина С.Н.	Участие

		Зайцева Алена	"Веселый карандаш"	Варюхина С.Н.	Участие
		Ямолдина Лиза	" Веселый карандаш"	Варюхина С.Н.	Участие
6.	Областной фотоконкурс "Дети.Творчество.Родина."	Варюхин Владислав	"Веселый Карандаш"	Варюхина С.Н.	Участие
		Бурунов Алексей	"Робототехника"	Хламов Д.В.	Участие
		Недошитов Евгений		Недошитова С.П.	Участие
		Лакасева Алена		Бутрина Н.С.	
		Бутрина Любовь		Бутрина Т.И.	Участие
		Недошитов Владислав		Недошитова С.П.	Участие
районные					
1.	Районный конкурс детского рисунка «За здоровый образ жизни»	Смирнов Сергей	«Авиа- киберспорт"	Хламов Д.В.	1 место
		Ингачев Дмитрий	"Робототехника"		1 место
		Треумнова Анастасия	"Веселый карандш"	Варюхина С.Н.	1 место
		Ремизова Любовь	"Мукосолька"	Бутрина Н.С.	2 место
		Зайцева Алена	"Веселый карандаш"	Варюхина С.Н.	2 место
		Колокольцева Дарья	"Детские фантазии"	Нохрина О.Ю.	2место
		Ингачева Алена	"Мукосолька"	Бутрина Н.С.	3 место
		Кошелев Кирилл	"Веселый карандаш"	Варюхина С.Н.	3 место
		Драгунова Светлана	"Робототехника"	Хламов Д.В.	3 место
2.	Межрайонный фестиваль декоративно- прикладного искусства «Куклы водят хоровод»	Карпушкина Ксения	«Мир Кукол»	Козлова О.Б.	1 место
		Миронова Анастасия			2 место
		Бутрина Мария			2 место
3.	Районный фестиваль «Мы- православные нижегородцы»	Тихонова Дарья	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Победитель
		Жегулина Анна			Участие
		Жегулина Анна	"Мир кукол"	Козлова О.Б.	Участие
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Карпушкина Ксения	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	1 место
		Ингачева Алена	"Мукосолька"	Бутрина Н.С.	1 место
		Бутрина Любовь	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	1 место

		Жегулина Алена	"Лоскутные Узоры"	Варюхина С.Н.	1 место
		Свиягина Александра	"Лоскутные узоры"	Варюхина С.Н.	1 место
		Зайцева Алена		Зайцева Т.В.	2 место
5.	Районная «Осенняя ярмарка – 2016»	Творческий коллектив	«Мир кукол».	Козлова О.Б.	Участие
		Творческий коллектив	«Импульс»	Бутрина Т.И.	Участие
		Творческий коллектив	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Участие
		Творческий коллектив	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Участие
		Творческий коллектив	«Весёлый карандаш»	Варюхина С.Н.	Участие
6.	Районный фотоконкурс "Дети.Творчество.Родина."	Прокудина Мария		Хламов Д.В.	1 место,2 место,3 место
		Куламин Георгий		Хламов Д.В.	2 место
		Барсуков Руслан		Хламов Д.В.	3 место
		Бурунов Алексей		Хламов Д.В.	1 место, 2 место, 3 место
		Варюхин Владислав		Варюхина С.Н.	1 место, 2 место
		Лакасева Алена		Бутрина Н.С.	1 место, 2 место, 3 место
		Бутрина Любовь		Бутрина Т.И	1 место, 2 место, 3 место
		Недошитов Евгений		Недошитова С.П.	1 место
		Калеева Мария		Бутрина Н.С.	3 место
		Лакасева Настя		Бутрина Н.С.	2место
		Нохрин Максим		Нохрина О.Ю.	2 место, 3 место
7.	Районный конкурс посвященный Дню Матери "Дорогие наши мамы"	Букина Полина	"Детские фантазии"	Нохрина О.Ю.	Победитель
		Жегулина Анна	"Детские фантазии"	Нохрина О.Ю.	Победитель
		Миронова Анастасия	"Мир кукол"	Козлова О.Б.	Победитель
		Суханова Дарья	"Мир кукол"	Козлова О.Б.	2место
8.	Районный конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я познаю мир"	Прокудина Мария	"Детские фантазии"	Нохрина О.Ю.	Участник
		Жегулина Анна, Сицина Надежда, Суханова Дарья	"Мир кукол"	КозловаО.Б.	Участник
		Калеева Мария	"Жемчужина"	Бутрина Н.С.	Участник

4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующие его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной,
- социально-педагогической,
- технической.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю продолжительностью: от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 лет до 7 лет - 30 минут, индивидуальные занятия 15 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условие для развития личности.

5. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении работает на штатной основе - 6 педагогов (100%).

Образовательный уровень:

5 педагогов имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 2 человека (33%)

Высшее профессиональное - 2 человек (33%)

Среднее специальное педагогическое – 1 человека (17%)

Среднее специальное – 1 человек (17%)

Возрастной уровень:

от 20 лет до 30 лет - 2 человека (33%)

от 30 до 40 лет - 2 человек (33%)

от 40 до 50 лет - 2 человек (33%)

свыше 50 лет - 0 чел

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория - 5 педагогов (83%)

Первая квалификационная категория – 1 педагог (17%)

По стажу работы (общий/педагогический):

До 20 лет – 4 чел./ 6 чел. (67%/ 100%)

Свыше 20 лет – 2 чел./ 0 чел. (33%/100%)

Курсы повышения квалификации прошли - 4 педагога (67%)

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть центральное отопление, водопровод, канализация. Форма владением зданием: в оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 466 м²

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 2 компьютера и 8 ноутбуков, 4 принтера, 1 проектор, 1 телевизор, 1 цифровой аппарат, 2 палатки, 3 швейные машинки, 2 гладильные доски, 2 утюга, 4 набора LEGO, 5 джойстиков.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	395 чел.

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	99 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	79 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	154чел./38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 чел./7,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 чел./4,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 чел./5,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	278 чел./70%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	279 чел/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	242 ч./61%
1.8.2	На региональном уровне	68 ч./17,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53ч./13 %
1.9.1	На муниципальном уровне	41 ч./10%
1.9.2	На региональном уровне	12 ч./3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-

1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 ч./3,7%
1.10.1	Муниципального уровня	15 ч./3,7%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./100%
1.17.1	Высшая	5 чел./83%
1.17.2	Первая	31чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0человек/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	32 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	395чел./100%

возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--

Директор МБУДО «Спасский ДДТ»



С.П. Недошитова

Прошнуровано,
Пронумеровано и
скреплено печатью
14 (четырнадцать) листов
Директор МБУДО
«Спаский ДДТ»
С.П. Недошитова

