

Принято
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 1
9 апреля 2018 года



Утверждено
Приказом директора
МБУДО «Спасский ДДТ»
от 5 апреля 2017 года № 20/0

Самообследование деятельности МБУДО «Спасский ДДТ» по состоянию на 1апреля 2018 года

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спасский дом детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский дом детского творчества»

Сокращенное название Учреждения: МБУДО «Спасский ДДТ»

Год основания: 1973 год

Юридический и фактический адрес: 606280, Нижегородская область, Спасский район, с. Спасское, пл. Революции, д.64.

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор Недошитова Светлана Петровна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации,
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- ✓ законами Нижегородской области,
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области,
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области,
- ✓ актами органов местного самоуправления,
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://spassddt.ucoz.ru>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 2-59-77

- e-mail: spasdt@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52 Л01 № 0002945 регистрационный №1095;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 2 ноября 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52П01 № 0007271

Статус учреждения по результатам государственной аккредитации: образовательное учреждение дополнительного образования детей III категории.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 085880, регистрационный № 1450;

дата принятия решения о выдаче свидетельства: 29 мая 2003 года;

наименование государственного органа управления образованием: Министерство образования Нижегородской области

Учреждение расположено внутри жилого комплекса на первом и втором этажах, в правом крыле двухэтажного здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;

- выходные дни – суббота, государственные праздничные дни;

- продолжительность работы Учреждения – 7 часов.

Администрация – ПН-ПТ с 08.00 до 16.12, СБ-ВС - выходной

Структура Учреждения: в 2017-2018 учебном году функционируют 32 объединения:

техническая направленность – 5, количество детей – 49;

художественная направленность – 27, количество детей – 333 ;

социально-педагогическая направленность – 1, количество детей – 12;

Проектная наполняемость – 394 чел.; фактическая наполняемость – 394 человек

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеразвивающими программами: «Чистоговорка», «Жемчужина», «Мир кукол», «Мукосолька», «Пышка», «Детские фантазии», «Маски», "Радуга красок", "Веселый карандаш", «Лоскутные узоры», «Авиа - моделирование», "Мозайка", «Импульс», «Робототехника», «Авиа-киберспорт». Дополнительные общеразвивающие программы приняты на Педагогическом совете Учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет ДДТ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Совет ДДТ), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы: В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Организует досуг и творчество детей и подростков.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 15 программ по 3 направлениям. Срок реализации от 1 года до 4 лет.

Количество сотрудников составляет 11 человек, из них:

- руководящие работники - 2 человека, 18 %;
- педагогических работников - 7 человек, 64%;
- обслуживающий персонал – 2человек, 18%.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 4 до 18 лет. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

**Соотношение реализации
дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:
реализация дополнительных общеразвивающих программ
в 2017 – 2018 учебном году:**

Вид	Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество объединений	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский дом детского творчества»	Техническая	5	3
	Художественная	26	11
	Социально-педагогическая	1	1
Итого:	3	32	15

Количество дополнительных общеразвивающих программ в 2016-2017 учебном году со сроком реализации:

До 1 года: 40% (6 программ)

До 2-х лет: 20% (3 программы)

От 1 года до 3 лет: 33% (5 программ)

От 3 лет и более: 7% (1 программа)

Вывод: Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3-х лет за последние три года остается стабильным.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговая аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Сравнительный анализ показателей за 2016/2017 и 2017/2018 уч.гг. выявил тенденцию к росту высоких показателей оценки родителями воспитанников работой всех объединений МБУДО «Спасский ДДТ».

**Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах,
соревнованиях, фестивалях, выставках за 2017- 2018 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Участник конкурса	Объединение	Руководитель	Результат
областные					
1.	Открытый городской робототехнический Марафон - «Старт» 1 этап.	Нохрин Максим	"Робототехника"	Хламов Д.В.	Диплом участника 4 место
		Барсуков Руслан			Диплом участника 5 место
		Ваньков Алексей			Диплом участника 5 место
2.	Областной дистанционный конкурс по авиа-киберспорту "Легендарный штурмовик Ил-2"	Варюхин Владислав	«Авиа-моделирование»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Нохрин Максим			Диплом 2 место
		Смирнов Сергей			Диплом 3 место
		Кулагин Евгений			Участник
		Визгунов Владислав			Участник
		Сучилкин Илья			Участник
		Ваньков Алексей			Участник
		Вялова Татьяна			Участник
3.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Миронова Анастасия	"Мир кукол"	Козлова О.Б.	Участие
		Монахова Ксения	"Мир кукол"	Козлова О.Б.	Участие
		Лакасева Анастасия			Участие
		Жегулина Алена	«Волшебный карандаш»	Варюхина С.Н.	Участие
		Кириллова Анастасия	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Участие
		Лакасева Алена			Участие
4.	Областной конкурс юных авиамоделлистов «Лети, модель»	Нохрин Максим			Участие
		Борисов Евгений			Участие
		Сафронов Максим			Участие
5.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Воронина Евгения	«Волшебный карандаш»	Варюхина С.Н.	Участие
		Никифорова Ирина	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Участие
		Яшнова Дарья	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Участие
6.	Областной конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!»	Куламин Георгий	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Участник

		Ульяновский Василий	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Участник
		Барсукова Амина	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Барсуков Руслан	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Нохрин Максим	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 2 место
		Кабанин Артем	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 2 место
		Сучилкин Илья	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Смирнов Сергей	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Ваньков Алексей	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом 3 место
		Вялова Татьяна	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом 3 место
		Кулагин Евгений	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом 3 место
		Варюхин Владислав	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом 3 место
7.	3-й этап открытого городского Робототехнического Марафона	Барсуков Руслан	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Коночкин Иван	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Нохрин Максим	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 2 место
		Куламин Георгий	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Диплом 2 место
		Куламин Евгений	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Участник
		Визгунов Владислав	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Участник
		Смирнов Сергей	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Участник
		Ваньков Алексей	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Участник
8.	Конкурс на присуждение именных стипендий Правительства Нижегородской области для одаренных детей-инвалидов	Миронова Анастасия	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Свидетельство участника
9.	Областная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Миронова Анастасия	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом участника
10.	Областной конкурс медиатворчества «Окно в мир»	Яльцев Иван			Участник
		Недошитов Евгений			Участник
11.	Областной фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина.»	Яльцев Иван			Участник
		Недошитов Евгений			Участник
		Миронова Анастасия	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Участник

		Жегулина Анна	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Участник
		Бутрина Любовь	«Импульс»	Бутрина Т.И.	Участник
		Лакасева Алена			Участник
		Лакасева Анастасия			Участник
12.	Областной конкурс по автомоделизму «Мама, папа, я – автомобильная семья»	Семья Нохриных (уч-ся Нохрин Максим)			Участник
		Семья Кулагиных (уч-ся Кулагин Евгений)			Участник
районные					
1.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Миронова Анастасия	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом победителя
		Лакасева Анастасия			Диплом призера
		Жегулина Анна	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом призера
		Бутрина Любовь	«Импульс»		Диплом победителя
		Лакасева Алена			Диплом победителя
		Яльцев Иван			Диплом победителя
		Жегулина Анна	«Мир кукол»		Диплом победителя
		Недошитов Евгений			Диплом победителя
		Подлесова Лиза			Диплом призера
2.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Лысякова Валерия	«Волшебный карандаш»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Кабанина Ксения	«Мир Кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 2 место
		Рыбкин Иван	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 3 место
		Сергеева Светлана	«Мир кукол»	Козлов О.Б.	Грамота 2 место
		Меркулова Дарья	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 3 место
		Ульяновский Василий	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 3 место
		Арушанов Роман	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 2 место
		Никитушкин Алексей	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 3 место
		Никифорова Ирина	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 3 место
		Борисов Алексей	«Волшебный карандаш»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Коробов Сергей	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 2 место
		Зайцева Алена	«Волшебный карандаш»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место

		Строгонова Варвара	«Жемчужина»	Бутрина Н.С.	Грамота 1 место
		Букина Полина	«Жемчужина»	Бутрина Н.С.	Грамота 2 место
		Треумнова Настасья	«жемчужина»	Бутрина Н.С.	Грамота 3 место
		Егорова Анастасия	«Импульс»	Бутрина Т.И.	Грамота 2 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Прокудина Мария	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 1 место
		Кириллова Анастасия	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 2 место
		Шеянова Варвара	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 1 место
		Лисица Варвара	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 2 место
		Ульяновская Екатерина	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 3 место
		Тихонова Дарья	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Грамота 1 место
		Лысякова Валерия	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Грамота 3 место
		Артемьева Дарья	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Грамота 2 место
		Прокудина Мария	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Грамота 2 место
		Дьячкова Анна	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 1 место
		Суханова Дарья	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 3 место
		Миронова Анастасия	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 1 место
		Тихонова Дарья	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 1 место
		Сергеева Светлана	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 1 место
		Скачкова Анастасия	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Лакасева Анастасия			Грамота 2 место
		Лакасева Алена			Грамота 1 место
		Жегулина Алена	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Монахова Ксения	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 1 место
		Букина Полина	«Жемчужина»	Бутрина Н.С.	Грамота 1 место
		Лисица Варвара	«Жемчужина»	Бутрина Н.С.	Грамота 2 место
		Шеянова Варвара	«Жемчужина»	Бутрина Н.С.	Грамота 2 место
		Голунова Любовь	«Жемчужина»	Бутрина Н.С.	Грамота 3 место
		Сергеева Тамара	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота 1 место

		Кондин Дмитрий	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Бочкарев Максим	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 2 место
		Нохрин Максим	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Мезин Никита	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Матерков Артем	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 2 место
		Арушанов Роман	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 1 место
		Борисов Алексей	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 2 место
		Таранов Алексей	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 2 место
		Барсуков Руслан	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 1 место
		Кабанин Артем	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 1 место
		Коночкин Иван	«Робототехника»	Хламов Д.В.	Грамота 1 место
		Дыдалин Илья	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Ванеев Денис	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Зув Кирилл	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Грамота 1 место
		Клюева Ирина	«Импульс»	Бутрина Т.И.	Грамота 2 место
4.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	Эсатова Карина	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом 2 место
		Батясова Наталья	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом 3 место
		Калеева Мария			Диплом 1 место
		Недошитов Евгений			Диплом 1 место
		Обливина Елена	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Диплом 2 место
		Ширдина Ангелина	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Диплом 1 место
		Мезин Никита	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Диплом 3 место
		Лысякова Валерия	«Волшебный карандаш»	Варюхина С.Н.	Диплом 1 место
		Сергеева Тамара	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом 2 место
		Прокудина Мария	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Диплом 2 место
		Скворцова Екатерина	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Диплом 3 место
		Заулочнова Елизавета	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Диплом 3 место
		Нохрин Максим	«Авиа-киберспорт»	Хламов Д.В.	Диплом 1 место
		Клюева Мария			Диплом 2 место
		Лакасева Анастасия			Диплом 3 место

		Яльцев Иван			Диплом 1 место
		Матерков Артем	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Диплом 3 место
		Бутрина Любовь	«Импульс»	Бутрина Т.И.	Диплом 1 место
		Чупрова Мария	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Диплом 2 место
		Шутов Андрей	«Авиамоделирование»	Варюхина С.Н.	Диплом 3 место
		Скачкова Анастасия	«Лоскутные узоры»	Варюхина С.Н.	Диплом 1 место
		Ингачева Алена	"Мукосолька"	Бутрина Н.С.	1 место
		Бутрина Любовь	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	1 место
		Жегулина Алена	"Лоскутные Узоры"	Варюхина С.Н.	1 место
		Свиягина Александра	"Лоскутные узоры"	Варюхина С.Н.	1 место
5.	Районная «Осенняя ярмарка – 2016»	Творческий коллектив	«Мир кукол».	Козлова О.Б.	Участие
		Творческий коллектив	«Импульс»	Бутрина Т.И.	Участие
		Творческий коллектив	«Мукосолька»	Бутрина Н.С.	Участие
		Творческий коллектив	«Детские фантазии»	Нохрина О.Ю.	Участие
		Творческий коллектив	«Волшебный карандаш»	Варюхина С.Н.	Участие
6.	Районная выставка «Кукольный вернисаж»	Миронова Анастасия	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Грамота за участие
7.	II Межрайонный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Куклы водят хоровод»	Лакасева Алена Сицина Надежда	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом участника Диплом 1 степени
		Зайцева Алена			Диплом 2 степени
		Жегулина Анна	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом 1 степени
		Суханова Дарья	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом 1 степени
		Прокудина Мария	«Мир кукол»	Козлова О.Б.	Диплом 2 степени

4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующие его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной,
- социально-педагогической,
- технической.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю продолжительностью: от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 лет до 7 лет - 30 минут, индивидуальные занятия 15 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условие для развития личности.

5. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении работает на штатной основе - 7 педагогических работников (100%).

Образовательный уровень:

4 педагогов имеют педагогическое образование.

Высшее педагогическое – 2 человека (29%)
Высшее профессиональное - 2 человека (29%)
Среднее специальное педагогическое – 2 человека (29%)
Среднее специальное – 1 человек (13 %)

Возрастной уровень:

от 20 лет до 30 лет - 1 человек (14%)
от 30 до 40 лет - 4 человек (57%)
от 40 до 50 лет - 2 человек (29%)
свыше 50 лет - 0 чел

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория - 5 педагогов (71%)
Первая квалификационная категория – 1 педагог (14%)
Не подлежат аттестации – 1 педагог (14 %).

По стажу работы:

До 1 года- 1 чел. (14%)
От 10 до 20 лет – 4 чел. / (57%)
Свыше 20 лет – 2 чел. (29%)
Курсы повышения квалификации прошли - 5 педагогов (71%)

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть центральное отопление, водопровод, канализация. Форма владением зданием: в оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 466 м²

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 3 компьютера и 17 ноутбуков, 6 принтеров, 1 проектор, 1 телевизор, 1 цифровой аппарат, 1 видеочасть, 2 палатки, 3 швейные машинки, 1 утюг, 5 наборов LEGO, 5 джойстиков, 3-D принтер- 1 шт.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	394 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	134 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	154 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	95 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	192 чел./48%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 чел./6,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел./1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 чел./6,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	281 чел./71%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	282 чел./71,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	232 ч./58,7%
1.8.2	На региональном уровне	63 ч./17,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 ч./28,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 ч./24%
1.9.2	На региональном уровне	17 ч./4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 ч./3,5%
1.10.1	Муниципального уровня	14 ч./3,5%
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./85%
1.17.1	Высшая	5 чел./71%
1.17.2	Первая	1 чел./14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек, 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./9%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	96 единиц
1.23.2	За отчетный период	48 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 23единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38чел./9,6%

Директор МБУДО «Спасский ДДТ»



С.П. Недоштова