

Рассмотрен на заседании
педагогического
совета МБУДО "Спасский ЦТ"
Протокол № 3
31.03. 2025 года

Утверждено:
Приказом директора
МБУДО "Спасский ЦТ"
от 31.03 2025г. № 21



Отчет о результатах самообследования МБУДО «Спасский ЦТ» за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спасский дом детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Краткая информация.
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.
3. Оценка системы управления.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
9. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащие самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Краткая информация о МБУДО "Спасский ЦТ".

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спасский центр творчества»

Сокращенное название Учреждения: МБУДО «Спасский ЦТ»

Год основания: 1973 год

Юридический и фактический адрес: 606280. Нижегородская область, Спасский округ, с. Спасское, пл. Революции, д.64.

Учредитель: Спасский муниципальный округ Нижегородской области

Муниципальный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального округа.

Руководитель Учреждения: директор Недошитова Светлана Петровна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации,
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- ✓ законами Нижегородской области,

- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области,
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области,
- ✓ актами органов местного самоуправления,
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://spassddt.ucoz.ru>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 2-59-77

- e-mail: spasdt@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52 Л01 № 0002945 регистрационный №1095;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 2 ноября 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52П01 № 0007271

Статус учреждения по результатам государственной аккредитации:
образовательное учреждение дополнительного образования детей III категории.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 085880, регистрационный № 1450;

дата принятия решения о выдаче свидетельства: 29 мая 2003 года;

наименование государственного органа управления образованием: Министерство образования Нижегородской области

Учреждение расположено внутри жилого комплекса на первом и втором этажах, в правом крыле двухэтажного здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта, Спасская СОШ, библиотека, МБУК "КДЦ" Спасского округа.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – 8 часов.

Администрация – ПН-ПТ с 08.00 до 16.12, СБ-ВС - выходной

Структура Учреждения: в 2022 учебном году функционируют:

техническая направленность – количество детей – 200;

художественная направленность – количество детей – 133;

социально-гуманитарная направленность – количество детей – 184;

туристско-краеведческая направленность – количество детей – 150.

Проектная наполняемость – 667 чел.; **фактическая наполняемость** – 667 человек

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеразвивающими программами: «Мир игрушки», «Говорим правильно», «Калейдоскоп», «Самоцветы», «Пряничный домик», «Пышка», «Развивайка», «ЮИДД», «Светофорик», "Веселый карандаш", «Юные авиамоделисты», "Мозаика", «Мир в объективе», «Робототехника», «Авиа-киберспорт», «VR-студия», «Территория развития», «Эксклюзив», «Азбука танца», «Исследовательское краеведение», «Велотуризм». Дополнительные общеразвивающие программы приняты на Педагогическом совете Учреждения протокол от 29.08.2022 № 1; утверждена приказом директора Учреждения от 29.08.2022 № 31.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующие его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности,

ее самореализации и самоопределения;

- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной,
- социально-педагогической,
- технической.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю продолжительностью: от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 лет до 7 лет - 30 минут, индивидуальные занятия 15 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

С февраля 2024 года, сроком на один год, ГБОУ ДНО НИРО присвоен статус стажерской площадки на базе Спасского центра творчества по теме «Организация и проведение регионального конкурса по авиа – киберспорту «Высший пилотаж», «Современные формы и технологии организации занятий в системе дополнительного образования для достижения успеха каждого ребенка». В рамках этого педагоги центра творчества Козлова О.Б, Нохрина О.Ю., Варюхина С.Н и Хламов Д.В, представили свой опыт на областных курсах в онлайн формате. Оксана Юрьевна поделилась опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, какие разработаны программы, какие проводятся конкурсы и мероприятия и какие перспективы в данном направлении. Ольга Борисовна познакомила слушателей с особенностями подготовки обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах и к чемпионату «Абилимпикс», как проводятся тренировки для ребят, какие результаты они достигают. Денис Владимирович ознакомил с работой по обучению детей в объединении «Робототехника», с чего начать, какие наборы нужны для работы, какие достигли результаты. И представил один из основных порталов по робототехнике «Робофинист». Светлана Николаевна рассказала о развитии авиа- киберспорта, какая работа ведётся и какие уже есть результаты. В ходе реализации стажировочной площадки в течении года проводятся различные мероприятия.

Наше учреждение перешло на модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Все программы дополнительного образования зарегистрированы в системе навигатор МБУДО "Спасский ЦТ. Это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о наших объединениях и кружках, сведения об образовательных программах. В целях введения персонифицированного финансирования дополнительного образования в МБУДО "Спасский ЦТ" разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы, внесены изменения в Устав МБУДО "Спасский ЦТ", регламентирующие работу системы. В Учреждении создана и функционирует рабочая группа. Проводится информационная работа по внедрению указанной модели.

На сегодняшний день центр творчества является опорным центром дополнительного образования Спасского муниципального округа. Реализация деятельности данной площадки предполагает создание ресурсного центра, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности, осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Спасском округе.

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условие для развития личности.

3.Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальником руководителем, осуществляющим непосредственное руководство Учреждением. Во время отсутствия директора руководство Учреждением осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Совет ЦТ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Совет ЦТ), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) принятие программы развития учреждения и дополнительных общеобразовательных программ;
- б) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- в) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- г) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- д) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников учреждения о создании условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников учреждения, рассмотрение отчета о результатах самообследования учреждения;
- с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- т) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2024 календарном году проведены:

4 заседания педагогического совета в ходе которых рассмотрены следующие вопросы:

- "Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании". Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ с ОВЗ;

- "Сетевое взаимодействие – главное условие повышения качества подготовки обучающихся". Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребёнка;

" Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на занятиях в объединениях МБУДО "Спасский ЦТ". Влияние системно-деятельностного подхода на качество обучения. качество обучения. Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения";

-. «Подведение итогов работы центра творчества за год». Результативность деятельности педагогических работников. Итоги за учебный год:

- анализ результатов мониторинга ЗУН;
- выполнение дополнительных образовательных программ;
- достижения учащихся и педагогов за учебный год. Организация работы в летний период.

2 заседания общего собрания трудового коллектива МБУДО "Спасский ЦТ" на которых рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение вопроса о награждении работников Учреждения;
- проведение правовой грамотности педагогических работников в МБУДО "Спасский ЦТ".

Выводы: В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Организует досуг и творчество детей и подростков.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 23 программы по 4 направленностям. Срок реализации от 1 года до 4 лет.

Количество сотрудников составляет 13 человек, из них:

- руководящие работники - 2 человека, 15 %;
- педагогических работников - 9 человек, 69%;
- обслуживающий персонал – 2 человека, 15%.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 4 до 18 лет. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Соотношение реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: реализация дополнительных общеразвивающих программ

Вид	Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество объединений	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение	Техническая	14	6
	Художественная	11	8

дополнительного образования «Спасский дом детского творчества»	Социально-гуманитарная	11	7
	Туристско-краеведческая	7	2
Итого:	4	43	23

Количество дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году со сроком реализации:

До 1 года: 48 % (11 программ)

До 2-х лет: 26 % (6 программы)

От 1 года до 3 лет: 17 % (4 программ)

От 3 лет и более: 9 % (2 программы)

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговая аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Сравнительный анализ показателей за 2024 год выявил тенденцию к росту высоких показателей оценки удовлетворенности родителями обучающихся работой всех объединений МБУДО «Спасский ЦТ».

Решая задачи сегодняшнего дня, мы должны ориентироваться на будущее. Поэтому важно поставить перед собой правильные перспективы развития.

Наши перспективы:

- повышение профессионального мастерства педагогов МБУДО "Спасский ЦТ";
- внедрение новых инновационных технологий;
- сохранение контингента учащихся;
- увеличение доли высшего образования у педагогических кадров;
- повышение роста личных достижений участников образовательного процесса;
- увеличение педагогов дополнительного образования технической направленности за счёт из переквалификации.

**Результаты участия в конкурсах обучающихся
МБУДО "Спасского центра творчества" за 2024 г.**

№	Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Внутриучрежденческий	58	57 чел.	40 чел.
2	Районный	21	171 чел.	151 чел.
3	Областной	16	132 чел.	98 чел.
4	Всероссийский	4	32 чел.	24 чел.
5	Международный	14	102 чел.	96 чел.
Итого:		113	494 чел.	409 чел.

5.Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении работает на штатной основе - 9 педагогических работников (100%).

Образовательный уровень:

5 педагогов имеют педагогическое образование.

Высшее педагогическое – 4 человека (44,4%)

Высшее профессиональное - 4 человека (44,4%)

Среднее специальное педагогическое – 1 человек (11,1 %)

Среднее специальное – 0 человек (0 %)

Возрастной уровень:

от 20 лет до 30 лет - 2 человека (22,2 %)

от 30 до 40 лет - 3 человека (33,3 %)

от 40 до 50 лет - 1 человек (11,1 %)

свыше 50лет - 3 человека (33,3 %)

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория - 6 педагогов (67%)

Первая квалификационная категория – 2 педагога (22%)

Не подлежат аттестации – 1 педагог (11 %).

По стажу работы:

До 1 года- 1 чел. (11,1 %)

От 2 до 5 лет – 1 чел.(11,1 %)

От 5 до 10 лет – 1 чел.(11,1 %)

От 10 до 20 лет – 4 чел. / (44,4 %)

Свыше 20 лет – 2 чел. (22,2 %)

Курсы повышения квалификации прошли - 3 педагога (33,3 %)

Итоги участия педагогов Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за учебный год

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Номинация	Результат
1	Хламов Денис Владимирович	Робототехнический марафон Старт	Областной	Передвинь банки	Благодарность за высококвалифицированное судейство
2	Нохрина Оксана Юрьевна	Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Муниципальный		Благодарность за подготовку команды
3	Хламов Денис Владимирович	III Всероссийская конференция "Проблемы и перспективы формирования Всероссийской экосистемы..."	Всероссийский	за участие	Сертификат
4	Хламов Денис Владимирович	III Всероссийская конференция "Проблемы и перспективы формирования Всероссийской	Всероссийский	за профессиональное выступление	Диплом

		зкосистемы..."			
5	Недошитова Светлана Петровна	III Всероссийская конференция "Проблемы и перспективы формирования Всероссийской зкосистемы..."	Всероссийский	за участие	Сертификат
6	Варюхина Светлана Николаевна	III Всероссийская конференция "Проблемы и перспективы формирования Всероссийской зкосистемы..."	Всероссийский	за участие	Сертификат
7	Варюхина Светлана Николаевна	III Всероссийская конференция "Проблемы и перспективы формирования Всероссийской зкосистемы..."	Всероссийский	за профессион альное выступлени е	Диплом
8	Хламов Денис Владимирович	Финальный этап фестиваля научно- технического творчества "Траектория технической мысли"		за успешную подготовку обучающихс я к мероприяти ю всероссийск ого значения	Диплом
9	Недошитова Светлана Петровна	Финальный этап фестиваля научно- технического творчества "Траектория технической мысли"		за успешную подготовку обучающихс я к мероприяти ю всероссийск ого значения	Диплом
10	Варюхина Светлана Николаевна	Финальный этап фестиваля научно- технического творчества "Траектория технической мысли"		за успешную подготовку обучающихс я к мероприяти ю всероссийск ого значения	Диплом
11	Нохрина Оксана Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	Муниципальный	судейство	Благодарственное за высокий профессионализм

		в 2025 г			в работе состава жюри
12	Нохрина Оксана Юрьевна	обучающий семинар лучших отрядов юид	Областной	за активную поддержку и участие	Благодарственное письмо
13	Нохрина Оксана Юрьевна	Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Региональный	за участие	Сертификат
14	Сергеева Александра Александровна	Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Региональный	за участие	Сертификат
15	Сергеева Александра Александровна	Благодарственное письмо за неисчерпаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, целеустремленность, направленные на развитие и поддержку сферы культуры и искусства России!	Международны й	за успешную подготовку обучающихс я	Благодарственное письмо
16	Сергеева Александра Александровна	за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского военно- патриотической игры "Зарница 2.0"	Муниципальный	за помощь в организации и проведении муниципаль ного этапа	Благодарственное письмо

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

7.Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть центральное отопление, водопровод, канализация. Форма владением зданием: в оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 466 м²

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 4 компьютера и 19 ноутбуков, 7 принтеров, 1 проектор, 1 телевизор, 2 цифровой аппарат, 1 видеокамера, 2 палатки, 3 швейные машинки, 2 утюг, 5 наборов LEGO, 5 джойстиков, 3-D принтер- 1 шт, DLED панель 1 шт., станок для бисера плетения – 1 шт., радиомикрофон петличный-2 шт., мобильный авто городок-1 шт., комплект оборудования для видео съемки- 1 шт., портативная акустическая колонка – 1 шт., радиосистема-1 шт, Kit Arduin- 2 шт., очки виртуальной реальности- 1 шт., цветной струйный принтер- 1 шт., Комплект постоянного света- 1 шт., система установки фото фона – 2 шт.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	667 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	95 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	228 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	149 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	195 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75 человек 11 /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел./ 6 %
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42 чел./ 6%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./%
1.5.3	Дети-мигранты	0
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	121 чел./18 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	494 чел./74%
1.7.1	На муниципальном уровне	171ч./ 26 %
1.7.2	На региональном уровне	132 ч./20%
1.7.3	На межрегиональном уровне	0 ч./0 %

1.7.4	На федеральном уровне	32 ч./5 %
1.7.5	На международном уровне	102 ч./15 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 ч./61 %
1.8.1	На муниципальном уровне	151 ч./30%
1.8.2	На региональном уровне	98 ч./20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 ч./0 %
1.8.4	На федеральном уровне	24 ч./ 5 %
1.8.5	На международном уровне	96 ч./19 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	38 ч./ 5,3 %
1.9.1	Муниципального уровня	38 ч./5,3 %
1.9.2	Регионального уровня	-
1.9.3	Межрегионального уровня	-
1.9.4	Федерального уровня	-
1.9.5	Международного уровня	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	113 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.10.2	На региональном уровне	16 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	4 единицы
1.10.5	На международном уровне	14 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./88,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./44,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	8 чел./89%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.16.1	Высшая	6 чел./67%
1.16.2	Первая	2 чел./22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек, 100/%
1.17.1	До 5 лет	0 человек /%
1.17.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./44%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 чел./84 %
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	363 единиц
1.22.2	За отчетный период	82 единиц
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	да
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	да
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	5
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	63 чел./11 %

Директор МБУДО «Спасский ЦТ»



С.П. Недошитова